

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan *Lottrey Card* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari tingkat kerja siswa dan keaktifan siswa mengalami peningkatan. Aktivitas siswa pada siklus I hanya memperoleh rata-rata 48,94% dan pada siklus II meningkat menjadi 89,36%. Peningkatan sebesar 40,42% dari siklus I ke siklus II.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan *Lottrey Card* meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS pada standar ko, hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar akuntansi yang diperoleh sebesar 58,33% atau 28 siswa yang tuntas belajar atau mencapai nilai KKM. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu hasil belajar yang diperoleh sebesar 87,5% atau 42 siswa yang tuntas belajar atau mencapai nilai KKM. Jadi, peningkatan pada siklus I ke siklus II sebesar 31,92%.
3. Perbedaan yang signifikan hasil belajar akuntansi siswa pada post test siklus I dan post test siklus II terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh yaitu $t_{hitung} = 9,23$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,23 > 1,67$ sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa pada post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Kepada guru, khususnya guru yang mengajar akuntansi pada materi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang sebaiknya menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan *Lottrey Card* agar aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa lebih dapat ditingkatkan.

Bagi siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yaitu 70, diharapkan bagi guru untuk memberikan remedial kepada siswa tersebut agar mereka mampu mendapatkan nilai ketuntasan minimal yaitu 70.