

ABSTRAK

Mahriani Dalimunthe NIM. 709341078. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan *Lottrey Card* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPSI SMA Negeri 1 Tanjung Beringin Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS I SMAN Tanjung Beringin Tahun Pembelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan *Lottrey Card* di kelas XII IPS I SMA N Tanjung Beringin Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN I Tanjung Beringin yang beralamat di jalan Pahlawan, Gang Remaja III Tanjung Beringin. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPSI yang berjumlah 48 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan *Lottrey Card* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 29,17% yang termasuk dalam kriteria Aktif. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 83,33% yang termasuk dalam kriteria Aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data pre test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 66,67 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 70,10 atau terjadi peningkatan sekitar 3,43 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 80,42 atau mengalami peningkatan 10,32 poin dari siklus I.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan *Lottrey Card* pada Standar Kompetensi Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IPSI di SMAN I Tanjung Beringin Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan *Lottrey Card*, Aktivitas dan Hasil belajar Akuntansi Siswa.

ABSTRACT

Mahriani Dalimunthe NIM. 709 341 078. "Application of Collaborative Learning Model *Student Facilitator and Explaining with Lottrey Card* And Activities To Improve Student Learning Outcomes Accounting Class XII IPS I Field High School Year Learning Negeri I Tanjung Beringin 2013/2014". Thesis Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2013.

The problem in this study is the lack of activity and learning outcomes of accounting students XII IPS 1 N I Tanjung Beringin Field High School Year Learning 2013/2014. The purpose of this study was to determine the increase in activity and accounting student learning outcomes by applying collaborative learning model *Student Facilitator and Explaining with Lottrey Card* high school social studies in class XII IPS I SMA N I Tanjung Beringin Field Learning Year 2013/2014.

The research was conducted at SMA N I Tanjung Beringin field located at the Street Pahlawan, Gang Remaja III Tanjung Beringin. Subjects in this study were students of class XII IPS I totaling 48 students, and the object of this research is the application of collaborative learning models *Student Facilitator and Explaining with Lottrey Card* to enhance the activity and learning outcomes of accounting students. In collecting the data, the technique used is through observation of student activity sheets, and test results to learn accounting.

Based on the results of this study showed an average observation of student activity carried out in the first cycle is 48.94% which is included in the criteria for Active. In the second cycle the average observation activity is 89.36% which is included in the criteria for Active. From the analysis of the data obtained from the data pre-test before the application of the average value of 66,67, while in the first cycle value of the average student to an increase of about 70,10 or 3,43 points. And the second cycle of the average student value being 80,42 or an increase of 10,32 points out of cycle I.

It can be concluded that the implementation of collaborative learning models *Student Facilitator and Explaining with Lottrey Card* Competency Standards Understanding the Accounting Cycle Development Strange Company can increase the activities and learning outcomes of accounting students in class XII IPS I at SMA N I Tanjung Beringin Year 2013/2014.

Keywords: Collaborative learning models *Student Facilitator and Explaining with Lottrey Card*, activities and learning outcomes of Accounting Students