

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan:

1. Dengan menerapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* dan *Information Search* dapat meningkatkan minat belajar akuntansi siswa kelas XII IS1 SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan perolehan minat siswa pada siklus I (47,43) dan siklus II (87,53). Persentase peningkatan minat sebesar (40,1%) maka minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi meningkat.
2. Dengan menerapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* dan *Information Search* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS 1 SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan pada saat pretes 10 siswa (31,25%) yang tuntas hasil belajarnya, pada saat postes siklus I 17 siswa (53,13%), dan pada saat postes siklus II 29 siswa (90,62%). Persentase peningkatan hasil belajar antar siklus sebesar (37,49%) maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi meningkat.
3. Ada perbedaan yang signifikan dan positif peningkatan hasil belajar akuntansi siswa antar siklus.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka disarankan :

1. Disarankan kepada guru, khususnya guru akuntansi dalam proses belajar mengajar hendaknya menggunakan kolaborasi Strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Information Search* sebagai salah satu alternative pembelajaran karena dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa khususnya pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus dalam perusahaan dagang.
2. Bagi peneliti lain yang hendak menggunakan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Information Search*

Dalam penelitiannya, hendaknya harus memahami betul bagaimana cara agar anak didik dapat semua bekerja aktif dalam kelompok belajar dengan mencari informasi dari sumber belajar yang telah tersedia khususnya pada kompetensi dasar akuntansi perusahaan dagang.