

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran *Question Student Have* dengan *Team Quiz* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I siswa yang aktif dan sangat aktif 33,3% (14 siswa) meningkat menjadi 76,19% (32 siswa) pada siklus II telah sesuai kriteria penilaian skor ≥ 23 atau 71,88%. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Question Student Have* dan *Team Quiz* dapat menuntun siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
2. Hasil belajar siswa meningkat setelah menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Question Student Have* dengan *Team Quiz* pada materi laporan keuangan, terlihat dengan ketuntasan klasikal 14,28 % (6 siswa) dan rata-rata nilai sebelum dilakukan penerapan adalah 62,66. Dan setelah diberikan penerapan maka hasil belajar pada siklus I meningkat yaitu diperoleh ketuntasan klasikal 42,85% (18 siswa) dengan rata-rata nilai 66,09 dan pada siklus II mengalami peningkatan ketuntasan klasikal 90,48 % (38 siswa) dan rata-rata menjadi 82,5 telah sesuai KKM ≥ 23 dan 70% syarat ketuntasan klasikal. Maka, kolaborasi model pembelajaran *Question Student Have* dan *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi khususnya pada materi

pencatatan pada jurnal khusus perusahaan dagang di kelas XII IPS 2 SMA Swasta Raksana Medan.

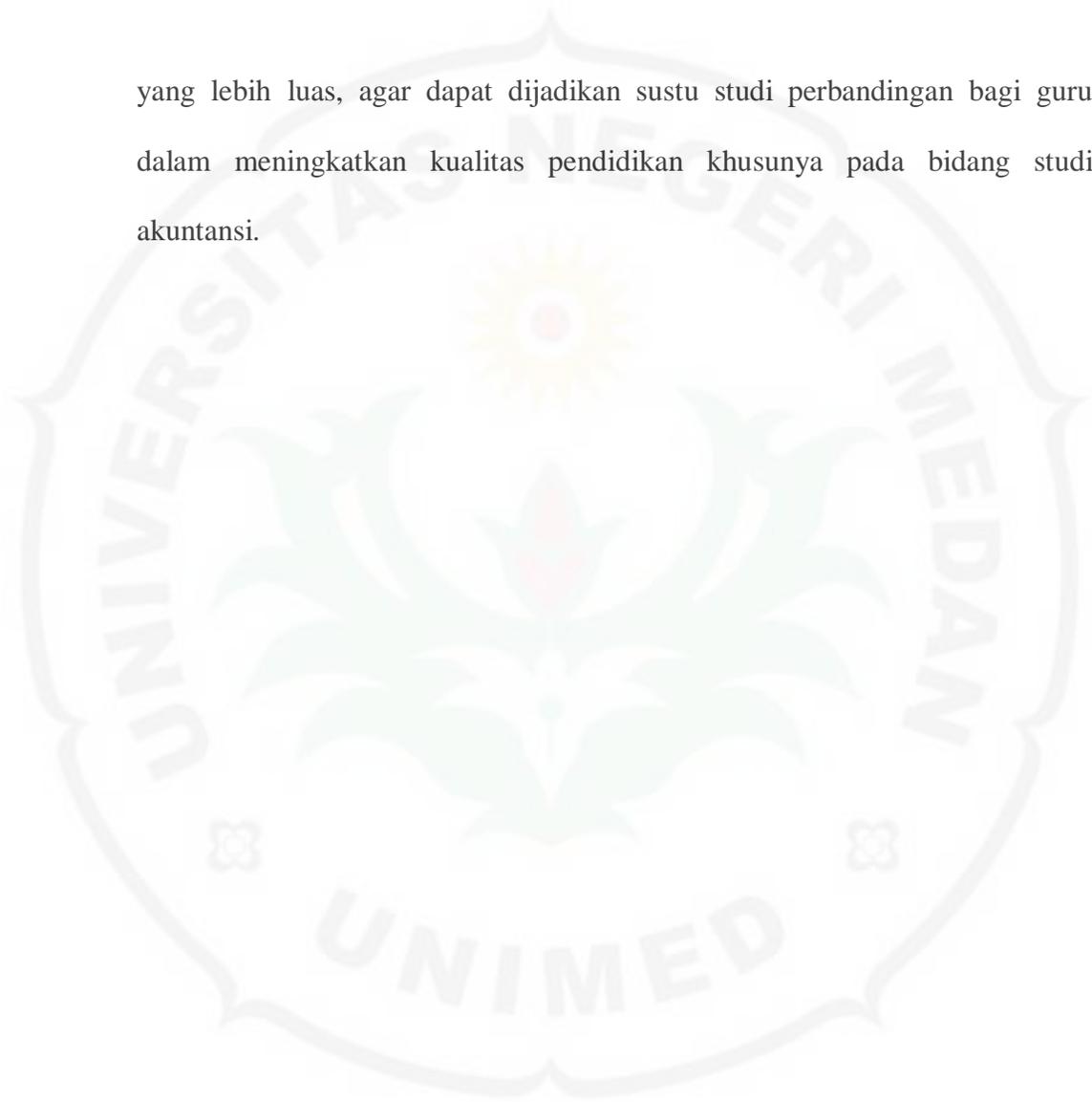
3. Signifikansi hasil belajar posttest siklus I lebih kecil daripada hasil belajar posttest siklus II diuji dengan uji statistik atau uji-t, dimana bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,85 > 2,01$, dengan $dk = n - 1$ yaitu $dk = 41$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan H_o ditolak, maka peningkatan hasil belajar akuntansi siswa pada posttest siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan model pembelajaran *Question Student Have* dengan *Team Quiz* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi pencatatan transaksi dalam jurnal khusus dan harus melengkapi siswa dengan media, print out, modul atau LKS yang sesuai dengan materi yang diajarkan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus.
2. Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama sebaiknya memberikan perbaikan kepada siswa yang belum mencapai KKM. Dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih lama dengan sumber

yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.



THE
Character Building
UNIVERSITY