

ABSTRAK

Ayu May Sarah S. NIM : 709341015. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Question Student Have* dengan *Team Quiz* dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 2 SMA Swasta Raksana Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Question Student Have* dengan *Team Quiz* kelas XII IPS 2 SMA Swasta Raksana Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IPS 2 yang berjumlah 42 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan tehnik analisis data digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu, 33,32% siswa tergolong aktif dan sangat aktif. Sedangkan pada siklus II telah diperoleh hasil aktivitas sesuai dengan kriteria penilaian skor ≥ 23 , terdapat 76,1% siswa yang tergolong aktif dan sangat aktif. Berdasarkan hasil aktivitas siswa pada siklus 2 telah menunjukkan terjadinya peningkatan aktivitas siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 18 siswa (42,85%) yang tuntas menjadi 38 siswa (90,48%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥ 73 . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 42 - 1 = 41$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 11,85$ dan $t_{tabel} = 2,01$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,85 > 2,01$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Question Student Have* dengan *Team Quiz* pada kompetensi dasar pencatatan transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus dikelas XII IPS 2 Swasta Raksana Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Question Student Have* Dengan *Team Quiz*

ABSTRACT

Ayu May Sarah S. NIM. 709341015. Application Of Collaboration Learning Models *Question Student Have With Team Quiz* To Increase Activity And Accounting Studying Result Class XII IPS 2 SMA Swasta Raksana Medan Academic Year 2013/2014. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, Economy Faculty, State University Of Medan 2013.

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The purpose of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by applying *Question Student Have Learning Model* and *Team Quiz* in class XII IPS 2 Swasta Raksana Medan Academic Year 2013/2014.

The research implemented in SMA Swasta Raksana Medan in 2012/2013 academic year which the subject is student in class XII IPS 2 that consisted of 42 students. This research is classroom action research that consisted of 2 cycles, at each cycle consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. To collecting data use technic test to see accounting studying result and observation to know accounting student activity. Meanwhile, data analized technic was use data qualitative and data quantitative.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities, at cycle I 33,32% for active and very active criteria. Meanwhile, at cycle II the result of student activity based on scor criteria ≥ 23 there 76,1% for active and very active. Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 18 students (42,85%) were completed on studying at circulation I became 38 students (90,48%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 73 . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increasing activity. For the syncnifican tested of this research used $t_{\text{count}} = 11,85$ showed that $dk = 42 - 1 = 41$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{\text{tabel}} = 2,01$ so $t_{\text{count}} > t_{\text{tabel}}$ ($11,85 > 2,01$).so that increased of students learning result is signifikan and H_a have been received.

It can be conclude that instruction by applying the *Question Student Have Learning Model* and *Team Quiz* to competence standard make a special journal in trade company in class XII IPS 2 Swasta Raksana Medan 2013/2014 academic year proves of activity and student accounting learning result.

Keyword : Studying Activities, Studying Result, *Question Student Have Learning Model with Team Quiz*