

ABSTRAK

Ayu Anzani, NIM : 709141016. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan Strategi Pembelajaran *Card Sort* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya minat dan hasil belajar akuntansi”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Sinar Husni Medan melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan Strategi Pembelajaran *Card Sort* serta untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS yang berjumlah 35 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Problem Posing* dengan strategi pembelajaran *Card Sort*. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan dan 4) Refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan angket untuk mengetahui minat belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil angket mengenai minat belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan minat belajar dari siklus I ke siklus II. Hal ini terlihat dari minat belajar siswa pada siklus I terdapat 1 siswa (2,85%) untuk kriteria minat tinggi dan 25 siswa (71,42%) untuk kriteria minat sedang, sedangkan pada siklus II terdapat 31 siswa (88,57%) dengan kriteria minat tinggi, berdasarkan kriteria penilaian yaitu 76% - 100% dikatakan minat tinggi. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 25 siswa hanya 25 siswa (71,42%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 33 siswa (94,28%) pada siklus II. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu 70% siswa harus memperoleh nilai ≥ 70 . Dan adanya perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II dengan diperoleh nilai $t_{hitung} 10,8 > t_{tabel} 2,0322$.

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan Model pembelajaran *Problem Posing* dengan strategi pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa pada standar kompetensi memahami siklus akuntansi perusahaan dagang pada materi defenisi dan ciri-ciri perusahaan dagang dan metode pencatatan persediaan barang dagang di kelas XII IPS SMA Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Minat belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Model pembelajaran *Problem Posing* dengan Strategi pembelajaran *Card Sort*

ABSTRACT

Ayu Anzani, NIM. 709141016. The Implementation of Problem Posing Model with Card Sort Strategy to Increase Interest and Learning Result Student of Accounting Class XII IPS SMA Sinar Husni Medan Academic Year 2013/2014. Thesis of Economy Education Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University Of Medan. 2013.

The problem in this research are the low interest and the results of accounting student's learning. This research was to determine the increase of interest and results study of class XII IPS SMA Sinar Husni Medan academic year 2013/2014 by implementation of Problem Posing Model with Card Sort Strategy .

The research was done ini SMA Sinar Husni Medan academic year 2013/2014. Subject in this research is the students of class XII IPS amount 35 students. The object of this research is implementation of Guided Teaching Model with Card Sort Strategy. This research is class action research that consisted of 2 cycle, at each cycle consist of 4 step they are 1) planning, 2) action, 3) observation and 4) reflexion. To collect data use technic test for know the result of study and qoestionary for know the students interest. Meanwhile dataanalyze technic in this research is qualitative and quantitative data.

This research of showed that from the result of questionnaires about the student interest to demonstrate improvement in interest from cycle I to cycle II. On the cycle I 1 student (2,85 %) with criteria high interest and 25 student's (71,42%) with criteria medium interest , meanwhile on the cycle II 31 student's (88,57%) with criteria high interest, based on the assesment criteria 76% - 100% said high interest. Meanwhile, the result test which doing, get the increased of result study of the students thats from 35 students only 25 student's (71,42%) students that completed learn in cycle I and become 33 students (94,28%) in cycle II. As in indicator the classical studing completeness was decided 70% students got value ≥ 70 . And The significant increase of learning result between cycle I with cycle II is $t_{hitung} 10,8 > t_{tabel} 2,0322$.

Based on the above analysis concluded that the implementation of Problem Posing with Card Sort Together can increase the interest and the results students competence standar know the cycle accounting arrangement trade company for defenition and features of trade company material and merchandise inventory accounting Methode in class XII IPS SMA Sinar Husni Medan academic year 2013/2014.

Keywords: Interest learning, Result of accounting learning, *Problem Posing Model with Card Sort Strategy.*