# ABSTRAK

**Herni Frida Sakdiah. NIM. 081277110013. "Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas IX IS 1 SMA Swasta Taman Siswa Tapian Dolok T.P 2012/2013". Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, FE UNIMED 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa, melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Problem Posing* di kelas XI IS 1 SMA Swasta Taman Siswa Tapian Dolok T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Taman Siswa Tapian Dolok pada semester genap T.P 2012/2013 dengan subjek adalah siswa kelas IX IS 1 yang berjumlah 35 orang. Objek penelitian ini adalah Model pembelajaran NHT dengan *Problem Posing*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi, tehnik analisis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I rata-rata ketuntasan aktivitas siswa hanya mencapai 42,86% (15 orang) dan pada siklus II ketuntasan aktivitas siswa mencapai 88,57% (31 orang) atau terjadi peningkatan sebesar 45,71 %. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 66,42 dengan persentase ketuntasan belajar 62,86%. Selanjutnya pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 82,14 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 88,57%, serta meningkatkan hasil belajar akuntansi sebesar 25,71% dari persentase siklus I dan siklus II.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Problem Posing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS 1 pada standar kompetensi jurnal penyesuaian di SMA Swasta Taman Siswa Tapian Dolok T.P 2012/2013.



**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Numbered Heads Together, Problem Posing,* Aktivitas Belajar, dan Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Herni Frida Sakdiah. NIM. 081 277 110 013. "Application of Collaborative Learning Model Numbered Heads Together with Problem Posing to increase Activities and the Result of study Accounting of the student Class XI IS 1 SMA Swasta Taman Siswa Tapian Dolok Study Year 2012/2013": Thesis, Department of Economics Education, Program of Study Accounting education, FE UNIMED 2012.**

The problem of this research is the low of the activity and learning result of accounting students. The objective of research would be to know the improvement of activities and learning result of accounting in students by application of collaborative Learning Model Numbered Heads Together with Problem Posing in class XI IS 1 SMA Swasta Taman Siswa Tapian Dolok study Year 2012/2013.

The research implemented in SMA Swasta Taman Siswa Tapian Dolok study year 2012/2013 with the subject is the class XI IS 1, amounting to 35 people. The Object of this research is the learning model Numbered Heads Together with Problem Posing. This research is a research of class action (PTK). The consists of two cycles, where in each cycle consists of four step they are planning, implementation, observation, and reflection. The techniques of data colletion use study tests and observation sheet of student activity.

From the results of research shows that student learning activities have increased at the firs cycle average of exhaustiveness of students activity reach 42.86% (15 persons) and on cycle II it reaches 88.57% (31 persons) or having growth about 45.71%. Further, from the score data of student learning result of firs cycle get average score 66.42 with a percentage of exhaustiveness of student learning 62.86%. Later in the cycle II get average score 82.14 with a percentage exhaustiveness of student learning of 88.57%, and that increase accounting study result amount of 25,71 % from percentage to first cycle and second cycle.

Find a significant difference between the learning outcomes of accounting students first cycle by cycle II using the t test and $t_{count}$ = 5.25> $t_{table}$ = 1.9973 indicates there is a significant increase student learning outcomes accounting for 5.25.

It could be than concluded that by application of collaborative learning model Numbered Heads Together with Problem Posing to increase activity and results of learning accountancy of students classroom XI IS 1 on competence standard of adjustment journal in SMA Swasta Taman Siswa Tapian Dolok study Year 2012/2013.



**Keywords: Learning Model Numbered Heads Together, Problem Posing, Learning Activities, and Result of Learn Accounting.**