

## ABSTRAK

**Aprilia Rumahorbo. NIM 709141012 Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan Strategi Pembelajaran *FIRE-UP* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 di SMA N 1 Simanindo T.P. 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 di SMA N 1 Simanindo T.P. 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan strategi pembelajaran *FIRE-UP* di kelas XI IPS 1 SMA N 1 Simanindo T.P. 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan subjek siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 36 orang siswa dan objek penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan strategi pembelajaran *FIRE-UP* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar akuntansi. Sedangkan teknik analisis data melalui analisis uji beda berpasangan dan penyajian data.

Berdasarkan analisis data diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 17,19 yang termasuk dalam kriteria kurang aktif. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 23,08 yang termasuk dalam kriteria aktif. Data tes sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 54,4, sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 68,1. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 76,1. Dari pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 7,34$  dan pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = n-1$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,03$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $t_{hitung}$  berada pada daerah penerimaan  $H_a$ .

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan strategi pembelajaran *FIRE-UP* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 di SMA N 1 Simanindo T.P. 2012/2013.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Strategi Pembelajaran *FIRE-UP*, Aktivitas, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Aprilia Rumahorbo. NIM 709141012 Application Learning Model Student Facilitator and Explaining the FIRE-UP Learning Strategies to Increase Activity and Student Learning Outcomes Accounting Class XI IPS 1 in SMA N 1 Simanindo TP 2012/2013. Thesis. Education majoring in Economics, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, University of Medan 2013.**

The problem in this study is the low learning outcomes of accounting students in class XI IPS 1 SMA N 1 Simanindo TP 2012 / 2013. The purpose of this study was to determine the increase in learning outcomes of accounting students to apply learning model with Student Facilitator and Explaining learning strategies FIRE-UP in class XI IPS 1 SMA N 1 Simanindo TP 2012/2013.

The research was conducted in the second semester of Year of Learning 2012/2013 with the subject of class XI IPS 1, amounting to 36 students and the object of research is the application of learning models Student Facilitator and Explaining the FIRE-UP learning strategies to enhance the activity and learning outcomes of accounting students. This research is a classroom action research (CAR), which consists of 2 cycles, with each cycle consisting of four stages: planning, action, observation, and reflection. In collecting the data, the technique used is through observation of student activity sheets, and test results to learn accounting. While the techniques of data analysis through different test analysis and presentation of data pairs.

Based on the analysis of data obtained by the average observation of student activity undertaken in the first cycle is 17.19 which is included in the criteria is the less of active. In the second cycle average is 23.08 observation activities are included in the current criteria. Test data before the application of the average value of 54.4, whereas in the first cycle the average value being 68.1 students. And the second cycle the average value being 76.1 students. Of testing hypotheses obtained  $t = 7.34$  and the significance level  $= 0.05$  with  $df = n-1$  derived table  $= 2.03$ . Because  $t > t$  table then  $t$  is in the reception area of  $H_a$ .

It can be concluded that the application of learning models Student Facilitator and Explaining the FIRE-UP learning strategy can enhance the activity and student learning outcomes in class XI IPS 1 SMA N 1 Simanindo TP 2012/2013.

**Keywords: Model Learning Student Facilitator and Explaining, FIRE-UP Learning Strategies, Activities, Learning Outcomes**