

## ABSTRAK

**Noviny Harfa Tambunan, NIM 709441034. Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Melalui Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Strategi Pembelajaran *Fire Up* Di Kelas XII IS SMA Negeri 6 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan strategi pembelajaran *Fire Up* di kelas XII IPS 2 SMA Negeri 6 Medan T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Medan T.P. 2013/2014 semester Ganjil. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IS SMA yang berjumlah 35 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Strategi Pembelajaran *Fire Up*. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisa data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 10 siswa (28,57%) untuk kriteria aktif dan sangat aktif sedangkan pada siklus II terdapat 27 siswa (77,14%) untuk kriteria aktif dan sangat aktif. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 48,57%. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 23 orang (65,71%) meningkat menjadi 29 orang (82,85%) pada siklus II. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan ketuntasan secara klasikal 17,14%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $dk = n - 1$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 35$ . Dari data perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 12,70$  dan  $t_{tabel} = 2,03$ . Hasil pengujian menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(12,70 > 2,03)$ . Dengan kata lain perbedaan hasil belajar siswa signifikan.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Strategi Pembelajaran *Fire Up* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XII IS SMA Negeri 6 Medan T.P. 2013/2014.

**Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil belajar, Model *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Strategi pembelajaran *Fire Up***

## ABSTRACT

**Noviny Harfa Tambunan, NIM 709411034. The Attempts of Improving the Activity and Learning Result of Accounting in Students Through Learning Model *Team Assisted Individualization* (TAI) with *Fire Up* Learning Strategy in Class XII IS SMA Negeri 6 Medan Academic Year of 2013/2014. Thesis of Economic Faculty, Majoring Economic Education Study Program of Accounting Education, State University of Medan 2013.**

The Problem in this research is “The low activity and studying result in accountancy, students grade XII IS SMA Negeri 6 Medan”. The purpose of this research is to determine that Implementation of *Team Assisted individualization* (TAI) Learning Model with *Fire Up* Strategy can improve the students learning activity and results of grade XII IS Senior High School in the standard competency in SMA Negeri 6 Medan.

This research was conducted in SMA Negeri 6 Medan in Academic Year 2013/2014 second semester. Research subjects were students of XII IS SMA Negeri 6 Medan consist of 35 students. While the objects in the research is the Implementation of *Team Assisted Individualization* (TAI) Learning Model with *Fire Up* Strategy. In collecting data, a technique which is used is the test result of learning and activities observation sheet. While the data analysis using qualitative data, and quantitative data.

The observation result shows that improvement of students learning activity namely in cycle I, 10 students (28,57%) for active criteria and very active, While in the second cycle students were 27 students (77,14%) for active criteria and very active criteria shows an improvement in the students learning activity. Such in the classical cycle style in cycle I is 54,29%. In cycle II, the percentage of completeness in the classical style was 77,14%, it indicates an improvement of the classical completeness by 22,85%. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of students accounting learning result, from 23 students (65,71%) were completed on studying on circulation I became 29 students (82,85%) at circulation II. Thus, there is an increasing mastery of students learning outcomes of 17,14%. It shows that cycle II has been obtained the completeness of accounting activities and learning goal of students. The significant tested of this research used t – test showed that  $dk = n - 1$  with  $\alpha = 0,05$  and  $N = 35$ . From the analysis was obtained  $t_{hitung}$  is 12,70 and  $t_{tabel}$  is 2,03. So the result showed that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is (12,70 > 2,03)

Based on the description above, it can be concluded that the Implementation of *Team Assisted Individualization* (TAI) Learning Model with *Fire Up* Strategy can increase Activity And Accounting Students Learning Results Class XII IS at SMA Negeri 6 Medan Academic Year of 2013/2014.

**Keywords: Activity Learning Accounting, Learning Accounting Results and Implementation of *Team Assisted Individualization* (TAI) Learning Model with *Fire Up* Learning Strategy**