BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi *Information Search* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siklus I 19 siswa aktif (48,72%) dan siklus II 32 siswa aktif (82,05%) sehingga sudah memenuhi ketuntasan klasikal ≥ 71,87%.
2. Dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi *Information Search* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siklus I 20 siswa tuntas (51,28%) dan siklus II 32 siswa tuntas (82,05%) sehingga sudah memenuhi ketuntasan klasikal ≥ 75%.
3. Dari daftar distribusi t untuk

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang bersumber dari analisis data hasil penelitian diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru khususnya bidang studi akuntansi sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi *Information search* sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, sebab penerapan pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih termotivasi dan aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Sebelum melangsungkan setiap kegiatan pembelajaran hendaknya guru selalu memberikan motivasi terhadap siswa terlebih dahulu.
3. Kepada civitas akademik yang berminat melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakuakan penelitian disekolah yang berbeda sehingga dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan kedepannya.

THE Character Building UNIVERSITY