ABSTRAK

Desi Cristin siregar, Nim 709141032. Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi *Information Search* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Parulian 1Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi *Information Search* dikelas XII SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014

Penelitian ini diaksanakan di SMA Swasta Parulian 1 Medan pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IPS yang berjumlah 39 siswa dan objek penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi *Information Search* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi. Sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data dan penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian ini pada siklus I diperoleh19 siswa (48,72%) yang termasuk dalam criteria aktif dan sangat aktif. Pada siklus II diperoleh 32 siswa (82,05%) yang termasuk dalam criteria aktif dan sangat aktif. Sebagai indicator ketuntasan klasiklal aktifitas siswa 71,87% dengan skor $\geq$ 23. Dari analisis data diperoleh data test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 58,85 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 68,97 atau meningkatan sebesar 10,12 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 79,74 atau mengalami peningkatan 10,77 poin dari siklus I. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 75 % siswa memperoleh nilai $\geq$ 75.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi *Information Search* dapat meningkatkan secara signifikan aktivitas dan hasil belajar pada standar kompetensimemahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang di kelas XII IPS SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi *Information Search.*

ABSTRACT

Desi Cristin Siregar, Nim 709141032. Implamentation of Mind Mapping Learning Model with Information Search strategy to Improve Accounting Activities and Learning Outcomes in XII IPS Senior High School Parulian 1 Medan at Academic Year 2013/2014. Thesis. Department of Economic Education, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2013.

The problem in this study is the law of activity and learning outcomes of accounting subject in XII IPS Senior High School Parulian1 Medan at Academic Year 2013/2014. The purpose of this study is to determine the increasing of student's activity and learning outcomes by applying Mind Mapping learning model with a strategy of Information Search in XII IPS Senior High School Parulian 1 Medan at Academic Year 2013/2014.

This study was conducted in SMA Parulian 1 Medan at Academic Year 2013/2014 with the subjects are the students of Grade XII totally 39 students and research object is the implementation of Mind Mapping learning models with Information Search strategy to increase activity and learning outcomes of accounting subject. This research is a classroom action research (CAR), which consists of 2 cycles, with each cycle consisting of four stages: planning, action, observation, reflection. In collecting the data, the technique used is through observation of student activity sheets, and test results of accounting.

While the techniques of data analysis through data reduction and data presentation. Based on these results obtained in the first cycle 19 students (48.72%) were included in the criteria of active and very active. In the second cycle obtained by 32 students (82.05%) were included in the criteria of active and very active. As an indicator of criteria active student ≥ 71,87% of student scored ≥ 23. From the analysis of the data obtained before the implementation of model, the average value is 58.85, while in the first cycle the average student value being 68.97 or increase of 10.12 points. And the second cycle of the average student value being 79.74 or an increase of 10.77 points out of cycle I. As an indicator of mastery learning classical set 75% of students scored ≥ 75.

It can be concluded that the implementation of the Mind Mapping learning model with Information Search strategies can improve the learning outcomes and learning activity significantly and the standard of competence to understand the preparation of the accounting cycle of trading company in XII IPS Senior High School Parulian 1 Medan at Academic Year 2013/2014.

Keywords: Learning Activity, Learning Outcomes, Mind Mapping Learning Model with Information Search strategy.