

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya.
- Belkaoui, Ahmed Riahi. 2004. *Accounting Theory 5 th Edition*. USA : South Western
- Febrina, Nuansa Ayu dan Isroah. 2012. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperati Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Pada Siswa Kelas X AK 3 Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol X, No. 2. (20 Februari 2013) Dapat diakses <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/.../727>
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Iriani, Isti Dwi. 2012. *Penerapan Metode Pembelajaran Snowball Drilling Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas VIII A SMP N 1 Kalianjar Kabupaten Wonosobo*. <http://journal.student.uny.ac.id> (20 Februari 2013)
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning-Eektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta
- Istirani. 2011. *58 Model Pembelajaran Kooperatif*. Medan : Media Persada
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Sat Pendidikan dan Sukses dalam Sertiifikasi Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Malik, Moch. 2011. *Langkah-Langkah Model Pembelajaran STAD*. <http://rencanapembelajaran.com/metode-pembelajaran-kooperatif/> (15 Maret 2013)

Marhayani, Dina Anika dan Suparmini. 2012. *Penerapan Metode Pembelajaran Koopeatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar IPS di SMP N 4 Sleman Kabupaten Sleman*. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume 8 Nomor 2. (21 Februari 2013) dapat diakses di <http://journal.student.uny.ac.id/jurnal/artikel/1004/39/183>

Mutiah, Lita. 2010. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Snowball Drilling Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sukoharjo*. www.scrib.com. (Diakses 18 Februari 2013).

Nurhidayat, Ahmad. 2011. *Model Pembelajaran PAKEM II*. <http://ahmadnurhidayat.blogspot.com>. (Diakses 12 Mei 2013).

Rahayu, Adina Wisma. 2012. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Pertanyaan Rekayasa (Planet Questions) Untu Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo*. (20 Februari 2013) Dapat diakses <http://eprints.uny.ac.id/view/subjects/perpus.html>

Rasyhidin, Rizal. 2011. *Model Pembelajaran*. <http://goentoer.com/pendidikan/114-model-pembelajaran.html>. (Diakses 12 Mei 2013)

Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran – Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : KENCANA

Sardiman. 2009. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Parsada

Sibarani, Romaintan. 2010. *Impelemtasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 pada Kompetensi Dasar Menafsirkan Persamaan Akuntansi di SMA Negeri 1 Laguboti T.P 2009/2010*. SKRIPSI. Medan : Skripsi

Sirait, Sri Utami. 2012. *Penerapan Kolaborasi model pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) dengan Number Heads Togeth (NHT) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA N 1 Pematang Siantar T.A 2011/2012*. SKRIPSI. Medan : Skripsi

Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Sudjana. 2005. *Metode Statistika untuk bidang : Biologi, Farmasi, Geologi, Industri, Kedokteran, Pendidikan, Psikologi, Sosiologi, Teknik*. Bandung : Tarsito Bandung

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Suprijono, Agus. 2010. *Coopertaive learning – Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya : Masmedia Buana Pustaka.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovati Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana

Winkel, WS. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Dalam Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Wulandari, Erma dan Sukirno. 2012. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Temas Achievement Division (STAD) Berbantu Media Monopoli Dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012*. (20 Februari 2013) Dapat diakses <http://journal.student.uny.ac.id>