

## ABSTRAK

**Lestia Indah Sari, NIM : 709141113, Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dengan *Snowball Drilling* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK-3 SMK Negeri 1 Medan T.P. 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK 3 SMK N 1 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan *Snowball Drilling* di kelas X AK 3 SMK N 1 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Medan T.P 2012/2013 dengan subjek siswa kelas X AK 3 yang berjumlah 39 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi *Student Teams Achievement Division* dengan *Snowball Drilling*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I terdapat 17 siswa (43,59%) yang termasuk dalam kriteria aktif dan sangat aktif dan mengalami peningkatan pada siklus II terdapat 31 siswa (79,48%) yang termasuk dalam kriteria aktif dan sangat aktif telah memenuhi kriteria penilaian  $\geq 23$  atau 71,87%. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan 7 siswa (17,95%) yang tuntas dengan rata-rata nilai 64,62 sedangkan pada siklus I terdapat 23 siswa (58,97%) yang tuntas dengan rata-rata nilai menjadi 73,72 atau terjadi peningkatan sekitar 9,1 poin. Dan pada siklus II terdapat 35 siswa (89,74%) yang tuntas dengan rata-rata nilai menjadi 82,44 atau mengalami peningkatan 8,72 poin dari siklus I telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)  $\geq 75$ . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t data berpasangan dengan  $dk = 39 - 1 = 38$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 8,89$  dan  $t_{tabel} = 2,024$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,89 > 2,024$ ). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga  $H_a$  diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan *Snowball Drilling* pada Kompetensi Dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian (AJP) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas X AK 3 SMK N 1 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013.

**Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dengan *Snowball Drilling*, Aktivitas Belajar Akuntansi dan Hasil belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Lestia Indah Sari, NIM : 709141113, The Implementation Of Colaboration Learning Method *Student Teams Achievement Division (STAD)* with *Snowball Drilling* To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class X AK-3 SMK Negeri 1 Medan 2012/2013 Academic Year. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2013.**

The problem of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class X AK 3 SMK N 1 Medan. The goal of this research to know upgrading of activity and learning result of accounting student by implementation of colaboration learning method *Student Teams Achievement Division (STAD)* with *Snowball Drilling* in class X AK 3 SMK N 1 Medan 2012/2013 Academic Year.

The reserach was conducted in SMK N 1 Medan 2012/2013 Academic Year with subject students class X AK 3 that consisted of 39 students. The object of this research is the implementation of colaboration learning method *Student Teams Achievement Division (STAD)* with *Snowball Drilling*. This research is Classroom Action Research (PTK) that consisted of 2 circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. The collect data in this research used technic abservation and test. Data analyze technic in this research is qualitative and quantitative data.

From the observation result that the improvement was conducted on students studying activities, at cycle I there is 17 students (43,59%) which include active and very active category and increase at cycle II there is 31 students (79,48%) which include active and very active category that complete estimation criteria  $\geq 23$  or 71,87%. From the result of data analityc, it is obtained test data before implemetation there is 7 students (17,95%) were completed on studying with average score 64,62, and at cycle I there is 23 students (58,97%) were completed on studying with average score of students become 73,72 or having progress 9,1 points. On the test cycle II, there is 35 student (89,74%) were completed on studying with average score of students become 82,44 or having progress 8,72 points from cycle I that complete KKM  $\geq 75$ . For the signifikan tested of leraning result of students used t statistic or t test with  $df = 39 - 1 = 38$  and  $\alpha = 0,05$ . From the result of  $t_{count} = 8,89$  dan  $t_{tabel} = 2,024$ , so  $t_{count} > t_{tabel}$  ( $8,89 > 2,024$ ). So that increased of learning result is signifikan.

It is can be conclude that the implementation of colaboration learning method *Student Teams Achievement Division (STAD)* with *Snowball Drilling* to competence standard adjdusment entry can be increase the activity and accounting learning result of students in class X AK 3 SMK N 1 Medan 2012/2013 academic year.

**Keyword : Colaboration Of Learning Method *Student Teams Achievement Division (STAD)* with *Snowball Drilling*, Accounting Learning Activity, Learning Result Of Accounting.**