

## ABSTRAK

**Nova Martaulina Sitohang, NIM 709141152, Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan Strategi *REACT* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 Medan. “Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan Strategi *REACT* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS pada standar kompetensi Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa di SMA Negeri 6 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Medan T.P. 2012/2013 semester Genap. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA yang berjumlah 35 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan Strategi *REACT*. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisa data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif

Hasil penelitian ini menunjukkan Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 0% siswa masih tergolong tidak aktif, 22,86% untuk kriteria kurang aktif, 48,57% untuk kriteria cukup aktif, 25,71% untuk kriteria aktif dan 5,71% untuk kriteria sangat aktif sedangkan pada siklus II tidak ada siswa yang tergolong tidak aktif, 5,71% untuk kriteria kurang aktif, 17,14% untuk kriteria cukup aktif, 51,42% untuk kriteria aktif dan 22,86% untuk kriteria sangat aktif menunjukkan terjadinya peningkatan aktivitas belajar siswa. Dengan rata – rata aktivitas pada siklus I 65,17, sedangkan pada siklus II 77,14. Demikian juga dengan ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus I adalah 54,29%. Pada siklus II persentase ketuntasan klasikal adalah 77,14%, menunjukkan terjadi peningkatan ketuntasan secara klasikal 22,85%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $dk = n - 1$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 35$ . Dari data perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 7,14$  dan  $t_{tabel} = 2,03$ . Hasil pengujian menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $7,14 > 2,03$ ). Dengan kata lain perbedaan hasil belajar siswa signifikan.

Diatas dapat disimpulkan bahwa dengan Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan Strategi *REACT* pada kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 Medan T.P. 2012/2013.

**Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil belajar, Model *Creative Problem Solving* (CPS) dengan Strategi *REACT*.**

## ABSTRACT

**Nova Martaulina Sitohang, NIM 709141152. Implementation of *Creative Problem Solving* (CPS) Learning Model with *REACT* Strategy To Increase Activity And Accounting Students Learning Results Class XI IPS at SMA Negeri 6 Medan Academic Year of 2012/2013. Thesis, , Majoring Economic Education Study Program of Accounting Education, Ekonomik Faculty, State University of Medan 2013.**

The Problem in this research is “The low activity and studying result in accountancy, students grade XI IPS SMA Negeri 6 Medan”. The purpose of this research is to determine that Implementation of *Creative Problem Solving* (CPS) Learning Model with *REACT* Strategy can improve the students’ learning activity and results of grade XI Senior High School in the standard competency in SMA Negeri 6 Medan.

This research was conducted in SMA Negeri 6 Medan in Academic Year 2012/2013 second semester. Research subjects were students of XI IPS SMA Negeri 6 Medan consist of 35 students. While the objects in the research is the Implementation of *Creative Problem Solving* (CPS) Learning Model with *REACT* Strategy. In collecting data, a technique which is used is the test result of learning and activities observation sheet. While the data analysis using data kuantitative, and data kuantitative.

The research result shows the improvement of students’ learning activity namely in cycle I, 0% of student were not classified as inactive criteria, 22,86% for the criteria were less active, 48, 57% for the criteria were quite active 25,71% for active criteria, and 5,71 for the criteria were very active, While in the second cycle students were not classified as inactive criteria, 5,71% for the criteria were less active, 17,14% for the criteria were quite active, 51,42% for active criteria and 22,86% for the very active criteria shows an improvement in the students learning activity. Such in the classical cycle style in cycle is 54,29%. In cycle II, the percentage of completeness in the classical style was 77,14%, it indicates an improvement of the classical completeness by 22,85%. It shows that cycle II has been obtained the completeness of accounting activities and learning goal of students. The significant tested of this research used t – test showed that  $dk = n - 1$  with  $\alpha = 0,05$  and  $N = 35$ . From the analysis was obtained  $t_{hitung}$  is 7,14 and  $t_{tabel}$  is 2,03. So the result showed that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is ( 7,14 > 2,03)

Based on the description above, it can be concluded that the Implementation of *Creative Problem Solving* (CPS) Learning Model with *REACT* Strategy can increase Activity And Accounting Students Learning Results Class XI IPS at SMA Negeri 6 Medan Academic Year of 2012/2013.

**Keywords: Activity Learning Accounting, Learning Accounting Results and Implementation of *Creative Problem Solving* (CPS) Learning Model with *REACT* Strategy**