

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Dengan diterapkannya Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan Metode *Brainstorming* terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu pada pada siklus I siswa yang termasuk kriteria siswa kurang aktif berjumlah 23 orang atau 57,5% dan siswa yang termasuk kriteria cukup aktif berjumlah 17 orang atau 42,5%. Pada siklus II siswa yang termasuk kriteria siswa cukup aktif berjumlah 10 orang atau 25,0%, siswa yang termasuk kriteria siswa aktif berjumlah 21 orang atau 52,5% dan siswa yang termasuk kriteria sangat aktif berjumlah 9 orang atau 22,5% mengalami peningkatan 32,5% .
2. Hasil belajar akuntansi siswa dengan diterapkannya Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan Metode *Brainstorming* mengalami peningkatan pada siklus I 50,0% dan pada siklus II 90,0% dengan peningkatan rata-rata sebesar 13 poin (siklus I rata-rata 64,75 dan siklus II rata-rata 77,75).
3. Ada perbedaan yang signifikan dan positif peningkatan hasil belajar akuntansi siswa antara siklus I dan siklus II diperoleh  $t_{hitung} 15,19 > t_{tabel} 1,68$ .

#### 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan Metode *Brainstorming* sebagai suatu alternatif dalam kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran akuntansi khususnya pada kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan jasa untuk meningkatkan pemahaman, dan keaktifan belajar serta hasil belajar siswa.
2. Bagi civitas akademika yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok di dalam kelas dan sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang sudah didiskusikan oleh guru sebelum melakukan penerapan model. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan melakukan penelitian pada sekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda pula sehingga dapat mengetahui sejauh mana kolaborasi model ini dapat memberi pengaruh.