

ABSTRAK

Rona Marina Samosir. NIM. 709141199. Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dengan *Mastery Learning Strategy* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Krakatau Medan T.P 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas X Akuntansi SMK Krakatau Medan T.P 2012/2013 melalui Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dengan *Mastery Learning Strategy*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Krakatau Medan T.P 2012/2013 dengan subyek adalah siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 28 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan kualitatif.

Data hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I hanya 8 orang atau 28,57% siswa yang aktif dengan kriteria aktif. Demikian juga hasil tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 16 orang atau 57,14% siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 63,03. Hal ini belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sebelumnya maka dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 25 orang atau 89,29% dengan kriteria aktif dan sangat aktif. Dan hasil belajar pada siklus II siswa yang tuntas meningkat menjadi 22 orang atau 78,57% siswa dengan rata-rata 80,96. Karena aktivitas belajar dan hasil belajar siswa sudah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan maka penelitian diakhiri sampai pada siklus yang II. Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan analisis uji observasi berpasangan dengan $dk = 28 - 1 = 40$ dan $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} 4,89 > t_{tabel} 2,05$. Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan atau H_a diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dengan *Mastery Learning Strategy* pada materi siklus akuntansi perusahaan dagang di kelas X akuntansi SMK Krakatau Medan T.P 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dengan *Mastery Learning Strategy*.

ABSTRACT

Rona Marina Samosir. NIM. 709141199. The Implementation of Collaborate Learning Strategy Practice Rehearsal Pairs with Mastery Learning Strategy to Improve Learning Outcomes Activities and Accountancy Class X Accounting SMK Krakatau Medan TP 2012/2013. Thesis, Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Economic Faculty, State University of Medan 2013.

The problem in this research is "the low activity and accounting student learning outcomes". This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students in class X Accounting SMK Krakatau Medan TP 2012/2013 through the application of Collaborative Learning Strategy Practice Rehearsal Pairs with Mastery Learning Strategy.

The research was conducted at SMK Krakatau Medan TP 2012/2013 with a class X subjects are Accounting, amounting to 28 people. This research is Classroom Action Research (CAR), which consists of 2 cycles, where each cycle consists of four phases: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques using the test to see the results of studying accounting and observation sheet accounting to determine the learning activities of students. While the data analysis is the quantitative and qualitative data.

Data observations of student learning activities in the first cycle only 8 people or 28.57 % of the students are active with active criteria . Similarly, the results of tests conducted on the first cycle there are 16 people or 57.14 % of students who pass the study with an average value of 63.03 . This indicator has not reached the predetermined success then proceed to the second cycle . In the second cycle students' learning activities increased to 25 people or 89.29 % with criteria of active and very active . And the learning outcomes of students who completed the second cycle increased to 22 people or 78.57 % of students with an average of 80.96 . Because learning activities and student learning outcomes has met predetermined indicators of success then ended up on the research cycle II . To test the significance of student learning outcomes analysis performed using paired observation test with $df = 28 - 1 = 40$ and $\alpha = 0.05$. From the calculation results obtained $t = 4.89 > 2.05 t_{\text{tabel}}$. In other words, a significant improvement of student learning outcomes or H_a accepted .

It can be concluded that the implementation of collaborative learning strategies Rehearsal Practice Pairs with Mastery Learning Strategy on materials trading company in the accounting cycle accounting class X SMK Krakatau Medan TP 2012/2013 can enhance the activity and learning outcomes of accounting students.

Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, Collaborative Learning Strategies Rehearsal Practice Pairs with Mastery Learning Strategy.