

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil Penerapan kolaborasi model pembelajaran lain seperti model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat bahwa rata-rata aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, pada siklus I aktivitas siswa yang aktif diperoleh rata-rata aktivitas 61,79 selanjutnya pada siklus II aktivitas siswa yang aktif diperoleh rata-rata 77,06. Berdasarkan data tersebut terjadi peningkatan persentasi siswa yang aktif sebesar 15,27 poin.
2. Penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada standar kompetensi mengelola administrasi dana kas kecil. Dimana pada siklus I diperoleh data bahwa dari 35 orang siswa terdapat 19 orang siswa (54,29%) yang tuntas sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 16 orang siswa (45,71%) dengan nilai rata-rata kelas 72,23. Selanjutnya pada siklus II diperoleh data bahwa dari 35 orang siswa terdapat 29 orang siswa (82,86%) yang dinyatakan tuntas sedangkan 6 orang siswa (17,14%) lagi dinyatakan tidak tuntas dengan rata-rata hasil belajar siklus II sebesar 80,67%. Sehingga dapat diketahui peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 28,57%.

3. Ada perbedaan yang signifikan dan positif peningkatan hasil belajar akuntansi hal ini terlihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,06 > 2,03$ dengan $dk = n - 1$ yaitu $dk = 34$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan H_o ditolak.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan alternative model pembelajaran lain seperti model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi *Practice Rehearsal Pairs* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, dengan menggunakan media dan modul yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Ketuntasan belajar secara keseluruhan dengan penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi *Practice Rehearsal Pairs* pada standar kompetensi Mengelola Administrasi Dana Kas Kecil menunjukkan adanya peningkatan dan siswa yang belum tuntas disarankan kepada guru untuk melakukan remedial.