

ABSTRAK

Ikhran Mawardi Hasibuan NIM. 709441017. “Implementasi Kolaborasi Model Pembelajaran Kreatif *Treffinger* dan *Number Head Together* Dalam Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI BM SMK Swasta Yahdi Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI BM SMK Swasta Yahdi Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran Kreatif *Treffinger* dan *Number Head Together* di kelas XI BM SMK Swasta Yahdi Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Yahdi Medan yang beralamat di Jl. Bambu No. 54 Pasar IV Helvetia Kec. Labuhan Deli Kab.Deli Serdang Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI BM yang berjumlah 42 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah implementasi kolaborasi model pembelajaran Kreatif *Treffinger* dan *Number Head Together* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus yang tiap siklusnya terdiri dari 4 tahap yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar angket minat belajar siswa dan test hasil belajar akuntansi. Teknik analisis data yang digunakan adalah berupa data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari angket minat belajar siswa sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil belajar yang telah dinilai oleh guru.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh hasil angket minat belajar siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 28 orang (66,67%) yang termasuk dalam kriteria Berminat. Pada siklus II hasil angket minat belajar siswa adalah 36 orang (85,71%) yang termasuk dalam kriteria Berminat. Dari hasil analisis data diperoleh data pretest sebelum penerapan dengan hasil 16 orang (38,10%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 63,80 sedangkan pada siklus I terdapat 23 orang (69,04%) yang tuntas dengan nilai rata-rata siswa menjadi 65,95. Dan pada siklus II terdapat 36 orang (85,71%) yang tuntas dengan nilai rata-rata siswa menjadi 77,62 atau mengalami peningkatan sebesar 16,67% siswa yang tuntas dari siklus I.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran Kreatif *Treffinger* dan *Number Head Together* pada Standar Kompetensi memproses dokumen dana kas kecil dapat meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI BM di SMK Swasta Yahdi Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran *Kreatif Treffinger* dan *Number Head Together*, Minat dan Hasil belajar Akuntansi Siswa

ABSTRACK

**Ikhran Mawardi Hasibuan NIM.709441017. " Implementation Of Collaborative Model Creative Treffinger And Of Number Head Together Effort To Increase Interest And Students Result Accounting Learning In Class Of XI BM SMK Swasta Yahdi Medan 2012/2013 Akademik Year".
Scripsi. Thesis Department Of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty Of Economics, University Of Medan 2013.**

The Problem of this research lowering of result and enthusiasm learn class student accountancy of XI BM SMK Private Sector of Yahdi Field Year Study 2012 / 2013. Target of this research is to know the make-up of result and enthusiasm learn student accountancy by applying kolaborasi model Creative study Treffinger and of Number Head Together [in] class of XI BM SMK Private Sector of Yahdi Field Year Study 2012 / 2013.

This research executed SMK Swasta Yahdi Medan Field which have address in Jl. Bamboo of No. 54 Market of IV Helvetia Kec. Labuhan Deli Kab.Deli Serdang Field. Subjek in this research in class student of XI BM amounting to 42 student people, and object in this research implementation of kolaborasi model Creative study Treffinger and of Number Head Together to increase result and enthusiasm learn student accountancy. In data collecting, technique the used to enthusiasm enquette sheet learn test and student result of learning accounting.

Pursuant to result of this research obtained result of enthusiasm enquette learn executed student cycle of I 28 people (66,67%) which included in criterion Whether. cycle of II result of enthusiasm enquette learn student 36 people (85,71%) which included in criterion Whether. From result of data analysis obtained data of pretest before applying with result 16 people (38,10%) complete with average value 63,80 while cycle of I there are 23 people (69,04%) complete with student average value become 65,95. And cycle of II there are 36 people (85,71%) complete with student average value become 77,62 or experience of the make-up of equal to 16,67% complete student of cycle I.

Inferential that applying of kolaborasi model Creative study Treffinger and of Number Head Together Standard Interest process petty cash fund document can improve result and enthusiasm learn student accountancy class of XI BM SMK Swasta Yahdi Medan Year Study 2012 / 2013

Keyword : Collaboration learning of model creative treffinger with model Number Head Together, interest learning, student result accounting.