

ABSTRAK

Maisyarah, NIM. 70341079. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Listening Team* dengan *Guided Teaching* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS MA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS MA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Listening Team* dengan *Guided Teaching* di kelas XII IPS MA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di MA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan yang beralamat di jalan Bromo Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS yang berjumlah 16 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Listening Team* dengan *Guided Teaching* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 50% yang termasuk dalam kriteria Aktif. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 75% yang termasuk dalam kriteria Aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 59,43 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 66,93 atau terjadi peningkatan sekitar 7,5 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 75,94 atau mengalami peningkatan 9,1 poin dari siklus I. Siswa dikatakan tuntas belajar apabila siswa mencapai KKM yaitu 68. Dan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antar siklus digunakan rumus uji t berpasangan, dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,01 > 2,13$ sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS MA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan T.P 2013/2014 antar siklus adalah terjadi peningkatan yang positif dan signifikan. Maka dalam hal ini $H_a = X_2 > X_1$ diterima dan $H_0 = X_2 = X_1$ di tolak.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Listening Team* dengan *Guided Teaching* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS MA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran *Listening Team* dan *Guided Teaching*, Aktivitas dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Maisyarah, NIM 709341079. The Implementation Of Colaboration The Listening Team and Guided Teaching To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class XII IPS MA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan Academic Year of 2013/2014. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2013.

The probelm of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class XII IPS MA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan academic year of 2013/2014. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by implementation method The Listening Team and Guided Teaching in class XII IPS MA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan academic year of 2013/2014.

This research is performed in MA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan located on Bromo street of Medan. The subject of this research is all student class XII IPS for 16 peoples and the object of this research is the implementation of colaboration The Listening Team method and Guided Teacing to increase of activity and accounting learning result of students. This research is in form of research class action executed in two cycle, where every cycle consisted of by four phase that is palnning, action, observation and reflection. In collecting data, the technique used are the activity observation sheet and result of the test.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I 50% which includ active enogh category. In cycle II the mean observation activities student is 75% which include active category. From the result of data analityc, it is obtained test data before implemetation with average score 59,43, when having a test on cycle I, the average score of students become 66,93 or having progress about 7,5 points. On the test cycle II, the average score of students become 75,94 or having progress about 9,1 points. Where the student is said to pass the study when students reach the KKM 68. And to determine differences in student learning result inter-cycles used paired t-test formula, where obtained $t_{count} > t_{table}$ is $6,01 > 2,13$ so that the learning result of accounting students in class XII-IPS 1 MA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan Academic Year 2013/2014 inter-cycle is become increase that positif and significant. So in this case $H_a = X_2 > X_1$ is accepted and $H_o = X_2 = X_1$ is rejected.

It is can be concluded that the implementation of colaboration Listening Team method and Guided Teaching in class XII IPS MA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan academic year of 2013/2014 can be increase both of activity and accounting result of students.

Keyword : Colaboration Of The Listening Team and Guided Teaching, Activity, And Learning Result Of Accounting.