

ABSTRAK

Ade Novelin Tarigan. Nim. 709141004. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* dan Strategi Pembelajaran *Learning Tournament* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar AKuntansi Siswa Kelas XI Ak 2 di SMK N 1 Kabanjahe T.P. 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini ialah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas XI Ak 2 SMK N 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Kabanjahe pada semester ganjil dengan subjek siswa kelas XI Ak 2 yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil lembar observasi belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 46.66% atau 14 orang siswa yang termasuk kategori aktif. Sedangkan pada siklus II diperoleh 90% atau 27 orang siswa dalam kategori aktif. Maka terjadi peningkatan sebesar 43.34 %. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I jumlah siswa yang tuntas belajar adalah 60% atau 18 orang siswa dengan rata rata 68.67, sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas belajarnya ialah 93.33% atau 28 orang dengan nilai rata rata 90.17. terjadi peningkatan sebesar 33.33 %.

Dari hasil perhitungan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa dari siklus I ke siklus II didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5.57 > 2.04$ sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak 2 SMK N 1 Kabanjahe T.P 2013/2014 pada saat post test siklus I dan post test siklus II adalah positif dan signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dan strategi *Learning Tournament* pada kompetensi dasar memproses dana kas kecil dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak 2 SMK N 1 Kabanjahe T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Problem Based Instruction, Strategi Pembelajaran Learning Tournament

ABSTRACT

Ade Novelin Tarigan. Nim. 709141004. Implementation of Problem Based Instruction Learning Model and Learning Strategies Tournament To Improve Activity and Student Learning Outcomes in XI Ak 2 at SMK N 1 Kabanjahe at academic year 2013/2014. Thesis. Department of Economic Education, Accounting Education Program, Economics Faculty, State University of Medan. 2013.

The research problem is the low activity and learning outcomes of accounting students. This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes of students in class XI Ak 2 SMK N 1 Kabanjahe Learning Year 2013/2014.

The research implemented in SMK N 1 Kabanjahe at academic Year 2013/2014 with the total number of subject in XI Ak 2 are 30 peoples This research is a classroom action research (CAR), which consists of two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, action, observation, reflection. Data collection techniques using tests and observation. While the data analysis is the qualitative and quantitative data.

From the results of student observation sheet showed an increase in activity from the cycle I to the cycle II. In cycle I obtained 46.66% or 14 people, including students who are active category. While in the cycle II obtained 90% or 27 students in the active category. Then an increase of 43.34%. Hereinafter of the data values student learning outcomes in the cycle I the number of students who pass the study was 60% or 18 students with an average of 68.67, while in the cycle II the number of students who completed the learning is 93.33% or 28 people with an average value of 90.17. an increase of 33.33%.

From the calculated increase in learning outcomes of accounting students from cycle I to cycle II obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $5.57 > 2,04$ so that the comparison of class XI students studying accounting Ak 2 SMK N 1 Kabanjahe TP 2013/2014 when the post-test and post-test cycle I cycle II is positive and significant.

It can be concluded that the imposed a model of Problem Based Instruction and Learning strategies Tournament can increase the activity and accounting learning outcomes in XI Ak 2 SMK N 1 Kabanjahe at academic 2013/2014.

Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, Problem Based Instruction Learning Model, Learning Tournament Strategies