

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *kreaitif Treffinger dan Small Group Work* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari aktivitas pada siklus I siswa yang aktif 24% (9 siswa) dan pada siklus II meningkat menjadi 78,5% (29 siswa).
2. Hasil belajar siswa meningkat khususnya pada materi Akuntansi Biaya setelah menerapkan kolaborasi model pembelajaran *kreaitif Treffinger dan Small Group Work* pada materi Akuntansi Biaya, terlihat dari rata-rata nilai sebelum dilakukan penerapan adalah 59,72 dengan ketuntasan klasikal 27 % (10 siswa). Dan setelah diberikan penerapan maka hasil belajar pada siklus I meningkat yaitu dengan rata-rata nilai 68,92 dengan ketuntasan klasikal 57% (21 siswa) dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 80 dengan ketuntasan klasikal 81% (30 siswa) .
3. Terdapat perbedaan yang signifikan dan positif peningkatan hasil belajar akuntansi siswa. Hal ini terlihat dari hasil uji-t, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,31 > 2,02$, dengan $dk = 37 - 1$ yaitu $dk = 36$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan $H_o = X = Y$ ditolak.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan kolaborasi model pembelajaran *kreatif Treffinger* dan *Small Group Work* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi Akuntansi Biaya karena dapat peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya memperhatikan beberapa kekurangan seperti waktu pelaksanaan, kondisi kelas, dan bobot soal post test tiap siklus.