

ABSTRAK

Nelfi Handayani Tanjung, NIM 709141143. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Kreatif Treffinger dan Small Group Work* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Ak 1 SMK N 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa, serta untuk mengetahui perbedaan signifikan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa antar siklus.

Penelitian dilaksanakan di SMK N 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII Ak 1 yang berjumlah 37 siswa. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa dan tes hasil belajar. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dengan menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 9 orang (24%) siswa aktif. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 29 orang (78,5%) siswa yang aktif dan sangat aktif. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I dan II sebesar 54,5%. Hasil belajar pada pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 10 orang (27%) siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 59,72. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 21 orang siswa (57%) dengan nilai rata-rata 68,92, dan pada siklus II sebanyak 30 orang siswa (81%) siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 80. Terjadi peningkatan sebesar 11,08. Untuk pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk=37-1=36$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan menunjukkan $t_{hitung} = 9,31$ dan $t_{tabel} = 2,02$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,31 > 2,02$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Kreatif Treffinger dan Small Group Work* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII Ak 1 pada standar kompetensi Menyajikan laporan harga pokok produk di SMK N 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Kolaborasi Model Pembelajaran *Kreatif Treffinger dan Small Group Work*

ABSTRACT

Nelfi Handayani Tanjung, Register Number 709141143. Application Of Colaborative Learning Models Creative Treffinger and Small Group Work To Increase Activity And Accounting Student Learning Outcomes Class XII AK 1 SMK N 1 Sibolga Years Of Learning 2013/2014. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, Univercity State Of Medan 2013.

The problem in this research are low aktivitiy and students accounting studying result. The purpose of this study was to determine the increase in activity and accounting student learning outcomes, and to determine significant differences in learning outcomes of accounting students increased between cycles.

This research executed at SMK N 1 Sibolga of Academic Year 2013/2014 through students XII Ak 1 as subject totaly 37 students. This research gets Class Action Research (PTK) executed into two cycles, where each cycles consist of four steps, there are planning, action, observation, and reflection. In collecting data, its technich is result of tests and questionnaire sheets of students studying interest. While for data analysis has done into two steps, there are data quantitative and qualitative.

The output of this research that students aktivitiy studying in cycle I there are 9 students (24%) have aktive. Then in cycle II there is increasingly to 29 students (78,5%) have aktive and very aktive. So that studying aktivitiy increase from cycle I and II about 54,5%. Studying result on pretest before arranged action on cycle I, there are 10 students (27%) put into complete status with average value 59,72. In cycle I students put into complete status are 21 students (57%) with average value 68,92, and for cycle II there are 30 students (81%) put into complete status with average value 80. So, applying colaborative learning models creative Treffinger and Small Group Work at XII Ak 1 can increase aktivitiy and students accounting studying result with increasing about 11,08. For the syncnifican tested of this research used $t_{count} = 9,31$ showed that $dk = 37 - 1 = 36$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,02$ so $t_{count} > t_{tabel}$ ($9,31 > 2,02$).so that increased of students learning result is significan and H_a have been received.

Can be concluded that applying colaborative learning models Creative Treffinger and Small Group Work can increase aktivitiy and students accounting studying result XII Ak 1 for standard competence in report presents the cost of the product in SMK N 1 Sibolga of Academic Year 2013/ 2014.

Key Words : Studying Aktivitiy, Studying Result, Colaborative Learning Models Creative Treffinger and Small Group Work