

ABSTRAK

Trinanda Sianipar, NIM: 709141231, Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Time Token* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII AK2SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK2 SMK Swasta Jambi Medan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Time Token* Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Jambi Medan yang berada di Jalan Pertiwi no. 10 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII AK2 yang berjumlah 37 orang. Penelitian dilakukan berdasarkan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar yang berbentuk essay. Teknik analisis data dilakukan dengan cara data kuantitatif dan data kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis dari lembar observasi aktivitas siswa dengan indikator yang ditetapkan untuk aktivitas siswa sebesar 75%, maka diperoleh hasil pada siklus I sebesar 32,43% siswa masuk dalam kategori aktif dan sangat aktif, karena belum mencapai indikator yang ditetapkan maka pada siklus II diperoleh hasil 89,19% siswa masuk dalam kategori aktif dan sangat aktif, adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 56,76%. Untuk hasil belajar akuntansi siswa ditetapkan Kriteria Ketuntasan Minimum 70. Maka dari hasil tes yang dilakukan pada siklus I diperoleh presentase hasil belajar yaitu 59,46% dengan nilai rata-rata 68,51 akan tetapi belum mencapai indikator hasil belajar yaitu 70%. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II diperoleh persentase hasil belajar yaitu 89,19% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 81,08, dengan demikian terdapat peningkatan hasil belajar sebanyak 29,73% dari siklus I dan II. Dan penelitian berhenti di siklus II karena telah mencapai indikator yang sudah ditetapkan sebesar 75%. Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 37 - 1 = 36$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 10,30$ dan $t_{tabel} = 2,03$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,30 > 2,03$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Time Token* di kelas XII AK2 SMK Swasta Jambi Medan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Time Token*

Trinanda Sianipar, NIM: 709141231, Application of the Collaboration of Numbered Heads Together With Time Token to Increase The Students' Activity and Learning Outcomes of the Accounting Class XII AK2 SMK Swasta Jambi Medan Academic Year 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2013.

The problem in this research is "the low activity and learning outcomes of the accounting class XII AK2 SMK Swasta Jambi Medan". This study aims to determine the increase of activity and learning outcomes of accounting students by implementing the collaboration of *Numbered Heads Together* with *Time Token* in class XII AK2 SMK Swasta Jambi Medan Academic Year 2013/2014.

The research was conducted at SMK Swasta Jambi Medan which is on the PertiwiNo. 10 Medan. The subjects were students of class XII AK2 , amounting to 37 people. The study was conducted based on Classroom Action Research (CAR) approached.

Based on the analysis of the students' activity sheet the observation for 70% students' indicator, shows an increase in students' learning activities from cycle I to cycle II about 56,76%. In the first cycle, the results obtained 32,43% of the students are in the active category and the second cycle results obtained 89,19% of the students fall into the active category. And for the students' accounting learning outcomes obtained in the first cycle is 59,46% of the students meet the completeness with an average value of 68,51 but has not reached the 70% indicator of success. Therefore, the research continued into the second cycle. The results of the learning outcomes that obtained in the second cycle is 89,19% of students meet the completeness with an average value of 81,08, an increase of 29,73%, which means it has exceeded the indicators of success so that research stopped in the second cycle, because has reached the indicator about 70 %. For test significant of students the learning outcomes were done by use T-Test with $dk=37-1=36$ at $\alpha = 0,05$. From the result, we got $t_{hitung} = 10,30$ and $t_{tabel} = 2,03$. So that, $T\text{-account} > T\text{-table}$ ($10,30 > 2,03$). In other word, the increase of student learning outcomes is significant so that H_a is accept.

It can be concluded that the application of the collaboration of Information Search learning strategies with Peer Lessons in class XII AK2 SMK Swasta Jambi Medan can increase the activity and students' learning outcomes.

Keywords: Learning Activity, Learning Outcomes, Numbered Heads Together With Time Token