

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan siswa bersemangat untuk melakukan aktivitas yang terdapat dalam penerapan model pembelajaran *Jigsaw*. Rata-rata aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, dimana pada siklus I diperoleh rata-rata aktivitas 17,75 dengan kriteria cukup aktif dimana pada siklus I hanya 6 orang siswa (15%) yang dapat dinyatakan aktif, selanjutnya pada siklus II diperoleh rata-rata aktivitas siswa yaitu 23,65 dengan 31 orang siswa yang dapat dinyatakan aktif atau sekitar 77,5% ketuntasan klasikal aktivitas di dalam kelas. Berdasarkan data tersebut terjadi peningkatan persentasi aktivitas sebesar 62,5%.
2. Penerapan model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada materi penyusunan jurnal penutup pada perusahaan dagang. Dimana pada siklus I diperoleh data bahwa dari 40 orang siswa terdapat 22 orang siswa (55%) yang tuntas sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 18 orang siswa (45%) dengan nilai rata-rata kelas 69,37. Selanjutnya pada siklus II diperoleh data bahwa dari 40 orang siswa terdapat 35 orang siswa (87,5%) yang dinyatakan tuntas sedangkan 5 orang siswa (12,5%) lagi dinyatakan tidak tuntas dengan rata-rata hasil belajar

siklus II sebesar 81. Sehingga dapat diketahui peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 11,63. Ketuntasan secara klasikal sebesar 75% memenuhi KKM sekolah yaitu ≥ 70 , maka tidak perlu dilanjutkan ke siklus III karena dengan penerapan model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa XI IPS 1 SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2012/2013.

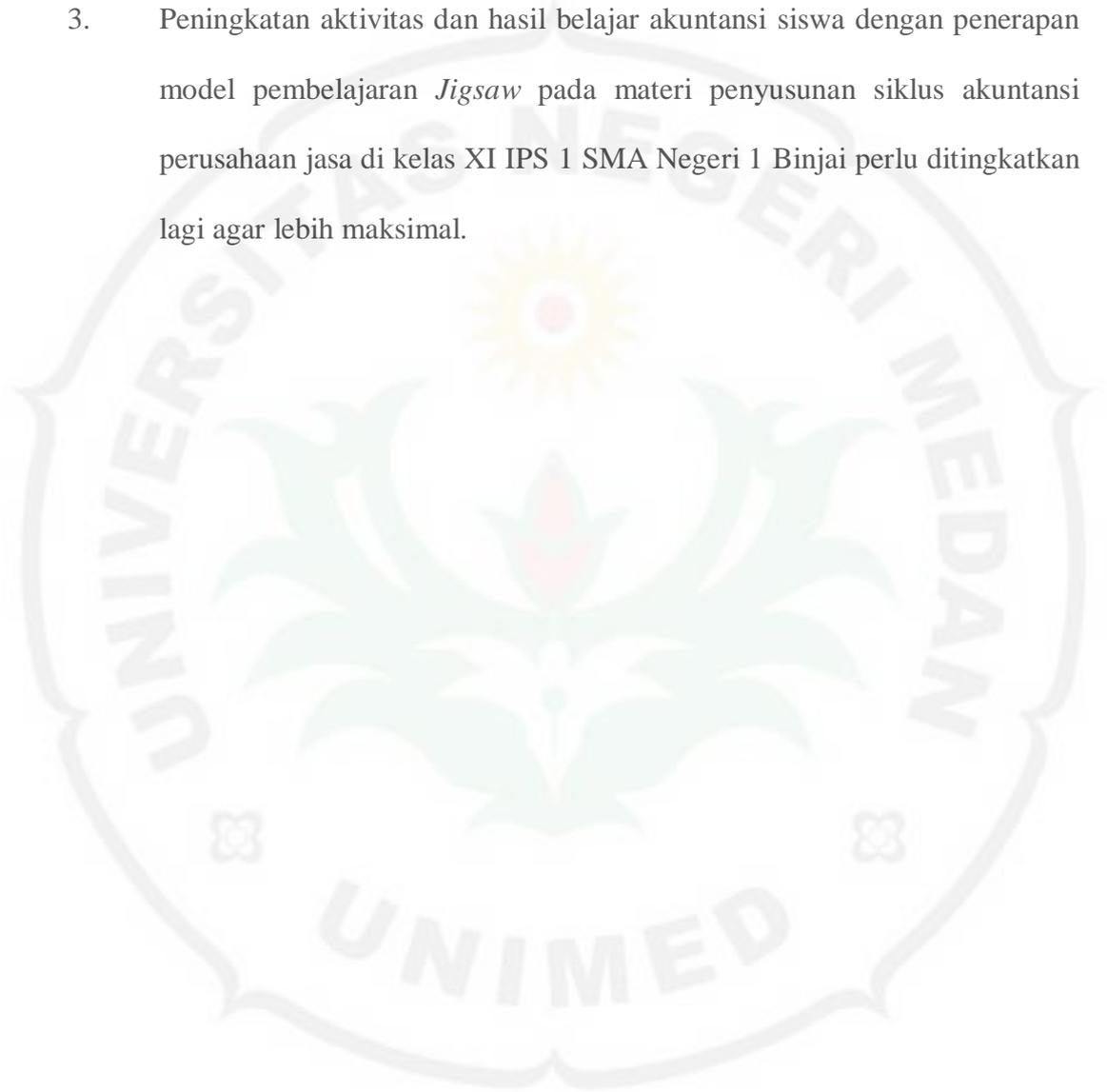
3. Signifikansi hasil belajar posttest siklus I lebih kecil daripada hasil belajar posttest siklus II diuji dengan uji statistik atau uji-t, dimana bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,30 > 2,02$, dengan $dk = n - 1$ yaitu $dk = 39$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan H_o ditolak, maka peningkatan hasil belajar akuntansi siswa pada posttest siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan model pembelajaran *Jigsaw* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
2. Rata-rata hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Jigsaw* telah menunjukkan ketuntasan, tetapi belum maksimal dan perlu ditingkatkan lagi.

3. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan penerapan model pembelajaran *Jigsaw* pada materi penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Binjai perlu ditingkatkan lagi agar lebih maksimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY