

DAFTAR PUSTAKA

- Anto, dkk. 2012. "*Pemanfaatan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Smp Negeri 27 Purworejo*". Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo. Jurnal Radiasi.Vol.2 No.1. 4-6.
- Aqib, Zainal dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*, Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ainia, dkk. 2012. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Karakter Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri Se-Kecamatan Kaligesing Tahun 2011/2012*. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Aswazone, A.
Penggunaan Metode Tem Work Dengan Pendekatan Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Keaktifan Siswa Dalam Belajar
<http://www.blogger.com/emailpost.g?blogID=9121855158198981357&postID=3428803786971108>
- Diendrich. 1979. *Strategies For Teacher Information Processing Models In The Classroom*. Dalam Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Erman. 2010. *Model Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa. Educare: Jurnal Pendidikan Dan Budaya*. Bandung :
- Harahap. 2007. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat
- Intang, Baso. 2010. "*Pengaruh Tipe Tes dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMAN 30 DKI Jakarta*". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 14, edisi 072, hal 474. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional
- Iskandar .2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kardiman. 2007. *Prinsip-Prinsip Akuntansi*. Jakarta : Yudistira.

Kunandar. 2010. *Guru Profesional, Implementai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Lubis, Asnarni. 2010. *Pengkombinasian Pendekatan Problem Posing Dan Kooperatif Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. FMIPA UNIMED

Meier, Dave. 1999. *The Accelerate Learning Hand Book*. Alih Bahasa Esa. 2005. Bandung: Kaifa

Naziatul 2009, Helix, 2010, Hemacki, 2008, Robert, 2010 Model Pembelajaran Auditory, intellectually, Repetition [http://iw3.blogspot.com/2008/01/Auditory, intellectually, Repetition.html](http://iw3.blogspot.com/2008/01/Auditory_intellectually_Repetition.html)
Diakses tanggal 11 Maret 2013

Piaget.2001. *Belajar dan Proses Belajar-Mengajar*. Dalam Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Rhamadani. 2010. *Penerapan Metode Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Konsep Mol Dikelas X SMA Negeri 7 Binjai Tahun Ajaran 2009/2010* Medan: UNIMED

Rozy,Dwikoranto. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing (Pengajuan Soal) Tipe Within Solution Posing Pada Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA Pokok Bahasan Fluida Statis Di Sma Negeri 2 Bangkalan*. Skripsi (On line), Universitas Negeri Surabaya

Robert. 2010. *Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VII Mts Muhammadiyah I Malang*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang

Sanjaya, Sutisna. 2010. *Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Posing*
<http://sutisna.com/artikel-kependidikan/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran-dengan-pendekatan-problem-posing/>. Diakses 11 Maret 2013

Saodin, Odin. 2011. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: UMC Press

Sari. 2007. *Keefektifan Model Pembelajaran Problem Posing dibanding Kooperatif tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Compotition) pada Kemampuan Siswa Kelas VII Semester 2 SMP Negeri 16 Semarang dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pokok Himpunan Tahun*

Pelajaran 2006/2007. Skripsi Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. UNNES.

Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Siskandar. 2009. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Siswa SLTP Negeri 1 Tanggerang*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 6, Edisi 3, Hal 179. Lembaga Pendidikan, Tenaga Kependidikan dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia. LPTK&ISPI.

Slameto.2006. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:: Rineka Cipta.

Sudarmanto,R. Gunawan.2006. *Peningkatan Kreatifitas dan Hasil Belajar*. Jurnal Hasil Belajar, Vol 2, Edisi 1. Hal 38. (<http://blog.mila.ac.id/radengunawan/files/2010/07/jurnal-2005-2006.pdf>). Diakses 17 februari 2013.

Sudjana.2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Suherman, H. Erman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. <http://pkab.wordpress.com/2010/04/09/model-belajar-dan-pembelajaran>. (Diakses 16 Maret 2013)

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Masmudia buana

Suyitni.2009.*Model-Pembelajaran-Problem-Posing*. <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archeives>. Diakses 14 Maret 2013

Suryanto. 2009. *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Post Solution Posing Dalam Kelompok Kecil Bermediakan Alat Peraga Dan Lks Materi Pokok Keliling Dan Luas Segiempat Kelas VIIB Semester 2 SMPN 5 Semarang.UNNES*. Semarang.<http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/sastra-indonesia/article/view/198>. Diakses 14 Maret 2013

Yusrani. 2007. *Penggunaan Media Grafis Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN 07 Silaiang Bawah Pada Materi Luar Daerah Segi Banyak*. Jurnal Guru, No 2 Vol 4. Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian pendidikan Nasional.