

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* pada materi Perusahaan dagang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Keaktifan dalam diskusi serta keberanian siswa untuk tampil didepan kelas mengalami kemajuan. Dari hasil observasi aktivitas dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa yang aktif, pada siklus I aktivitas siswa hanya mencapai 58,33% dan pada siklus II meningkat menjadi 77,78%. Peningkatan sebesar 19,45% dari siklus I ke siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan *Student Team Achievement Division* dan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
2. Penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Data hasil pretest menunjukkan bahwa dari 36 siswa hanya 6 siswa (16,67%) yang tuntas dengan nilai rata – rata 77,5 dan 30 siswa (83,33%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata 37,83 . Data posttest siklus I menunjukkan bahwa ada 22 siswa (61,11%) yang telah tuntas belajar dengan nilai rata-rata 77,5 dan hanya 14 siswa (38,89%) yang

belum tuntas belajar sedangkan data pada postes siklus II menunjukkan bahwa ada 29 siswa (80,56%) yang telah tuntas dengan nilai rata-rata 83,62 dan hanya 7 orang siswa (19,44%) yang belum tuntas belajar dengan nilai rata-rata 67,86. Dimana peningkatan nilai kemampuan siswa antar siklus I ke siklus II adalah 6,12 untuk hasil belajar akuntansi dengan peningkatan persentase 19,45%. Hasil ini telah memenuhi KKM ≥ 75 dan telah memenuhi ketuntasan klasikal sebesar 75% dari jumlah siswa.

3. Terdapat tingkat perbedaan yang signifikan antar tiap siklus, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan perbandingan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,20 > 2,0301$ sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS 2 SMA Swasta Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Medan Tahun Pelajaran 2013/2014 pada post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas dapat disarankan sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru akuntansi diharapkan dapat menjadikan penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* sebagai salah satu alternatif dan variasi model pembelajaran untuk mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman, keaktifan belajar dan hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan melengkapi media, LKS, handout dan modul atau bahan ajar sesuai dengan materi pembelajaran dengan

materi yang diajarkan, khususnya pada materi Perusahaan Dagang dan pada umumnya untuk berbagai materi yang cocok diterapkan sebagai model pembelajaran agar mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian yang sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.