

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan, bahwa :

1. Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan *Mindful Learning*, aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu : Pada siklus I diperoleh 21 orang siswa (52,5%) untuk kriteria sangat aktif dan aktif, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 38 orang siswa (95%) untuk kriteria sangat aktif dan aktif, sehingga terjadi peningkatan sebesar 42,5%. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai ketuntasan secara klasikal yaitu 72% siswa harus di kategorikan aktif.
2. Penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan *Mindful Learning* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis diperoleh hasil belajar siswa pada siklus I terdapat 18 orang (45%) dengan nilai rata-rata 71,7 yang tuntas. Sedangkan hasil belajar siklus II terdapat 34 orang (85%) dengan nilai rata-rata 84,25 yang tuntas. Berarti ada peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 40%. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu minimal 75% siswa harus memperoleh nilai  $\geq 70$ .
3. Peningkatan hasil belajar siswa antar siklus I dan siklus II menunjukkan

perbedaan yang signifikan, hal ini dapat dilihat bahwa  $t_{hitung} = 16,05 > t_{tabel} = 2,02$ . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antar siklus I dan siklus II.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru mata pelajaran akuntansi dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan *Mindful Learning* sebagai alternatif model pembelajaran dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menerapkan dan bahkan meningkatkan aktivitas belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.