

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1994. Didaktik Metodik. Dalam Sudarmanto, R. Gunawa. Mei 2008. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Manajemen dengan Pendekatan Think Pair Share mahasiswa pendidikan akuntansi*. Jurnal pendidikan. 9.2. Lampung: FKIP
- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Utama Widya.
- Arianti, Peni. 2011. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran kooperatif Think Pair and Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 8 Surakarta*. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/.../33>. (diakses 25 Februari 2013)
- Arikunto, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asril, Zainal. 2010. *Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya
- Diedrich, B. Paul. Dalam Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Herdian. 2010. *Model Probing Prompting*. [Http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-probing-prompting/](http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-probing-prompting/). Diakses 26 Februari 2013
- Hamalik. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harahap, Sofyan Safri. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Huda Akmal. 2011. *Pengantar Akuntansi*. Medan : Universitas Negeri Medan  
<http://www.Ibrahim.net/2000/11/model-model-pembelajaran-terbaru.html>. (23 Mei 2013)  
<http://arifwiyatmoko.wordpress.com/2008/07/29/jeromebrunerbelajarpenemuan//27> (23 Mei 2013 )
- Jacobsen, dkk. 2009. *Method For Teaching*. Terjemahan: Fawaid, 2009. *Metode-metode pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kunandar. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo

- Langer, J. Ellen. 2009. *Mindful Learning*. Jurnal No 6, Vol 9. <http://www.digilib.unnes.ac.id> (diakses 28 Februari 2013)
- Langer, J. Ellen. 2009. *Mindful Learning*. Jakarta: Erlangga
- Lieberman. dalam Langer (2008). *Mindful Learning*. Jakarta: Erlangga
- Purwanto, Rudy. Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada kompetensi siswa ke-ordinasian melalui metode pembelajaran *Teaching game team* terhadap siswa kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal pendidikan Dompot Dhuafaedi*
- Saidah, Nur. 2009. Efektivitas pendekatan *mindful learning* terhadap peningkatan kualitas hasil belajar pendidikan agama Islam di SMA Bina Bangsa Surabaya. (<Http://Digilib.sunan-ampel.co.id> (diakses 23 Mei 2013))
- Sanjaya, Wina. 2010. *strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Septianingsih, Isnaini. 2009. *Upaya Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa melalui pembelajaran *probing prompting**. Surakarta : Universitas Muhammadiyah. <http://etd.eprints.ums.ac.id/341812/A410050031.pdf>
- Simanjuntak, Yetty Gloria. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran *Probing Pompting* untuk meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Bintang Timur Pematang Siantar T.A 2010/2011*. Medan : Skripsi FE UNIMED
- Situmorang. 2011. *penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dengan *probing prompting* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI AK SMK Swasta Swakarya Binjai T.P 2011/2012*. Fakultas Ekonomi : Unimed
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarti, T. (2008). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Adatif Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Teknik *Probing* dengan Metode Ekspositori*. Bandung: Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI
- Sudjana. 2009. *Penilaian hasil dan proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Sundayana, Puspitasari.2009. EfektivitasBelajarMengajarMatematika

[Http://www.sundayana.web.id/](http://www.sundayana.web.id/) ( 23 Mei 2013)

Saidah, Nur.2009. Efektivitaspendekatanmindful learning terhadappeningkatan kualitashasilbelajarpendidikan agama islam di SMA BinaBangsa Surabaya,([Http://Digilib.sunan-ampel.co.id](http://Digilib.sunan-ampel.co.id) (diakses 2013)

Suwandian tjetjep.2011.[http://id.shvoong.com/social\\_sciences/education/220109\\_pengertian-probing-prompting/#ixzzIsIRDbwIh](http://id.shvoong.com/social_sciences/education/220109_pengertian-probing-prompting/#ixzzIsIRDbwIh).Diakses 20 februari 2013

Trianto.2009. *Mendesain Model PembelajaranInovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Ulya, Himmatul,dkk. 2012. *KeefektifanPenerapan Model PembelajaranKooperatifTipe Probing-Prompting materikelilingdanluaslingkaranapatmencapai ketuntasanbelajardanlebihbaikdaripembelajaranekspositoripadapesertadidikelas VIII Mts. NurussalamGebog Kudus tahunpelajaran 2011/2012. Unnes Journal of Mathematics Education*<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>

Wijaya. 2009. [Hhttp://www.sundayana.web.id/efektifitas-belajar-mengajar-matematika-dengan-teknik-probing.html](http://www.sundayana.web.id/efektifitas-belajar-mengajar-matematika-dengan-teknik-probing.html) diakses 22 februari 2013