

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. Taufiq, 2009. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pelajaran di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: CV. YRAMA WIDYA.
- Arikunto, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Conover, W.J. 1980. *Practical Nonparametric Statistic 2ed.* . USA : Jhon Wiley & Son
- Diedrich. (2011). dalam Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (hal.101) Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Eggen, Kaunchak. (2006). dalam Hobri dan Susanto. *Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Model Group Investigation untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas III SLTPN 8 Jember Tentang Volume Tabung*. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 7, No. 2, 2006:74-83. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/html> (Diakses tanggal 24 Februari 2013).
- Ginting, Elna Dewi. 2012. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Group Investigation dengan Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK-2 SMK Negeri 1 Kabanjahe T.P. 2011/2012*. Skripsi. Medan : FE UNIMED.
- Hamzah, B. Uno, 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harahap, Sofyan Syafri. 2011. *Teori Akuntansi Edisi Revisi 2011*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istiqomah, H. et al. (Januari 2010). *Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa*. Journal Pendidikan Fisika Indonesia, Semarang : Universitas Negeri Semarang. Diakses tanggal 17 Februari 2013.
- Junaidi, 2010. *Titik Persentase Distribusi t d.f. = 1-200*. <http://junaidichaniago.wordpress.com> (Diakses tanggal 28 Juli 2013)

Kartika, Desi Tri. 2012. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Number Head Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Medan : FE UNIMED.

Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Munchson, Ali. 2009. "Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman siswa melalui Penerapan Problem Based Learning". *Jurnal Pendidikan*. Volume 39, edisi 2, halaman 172. <http://journal.uny.ac.id>. (Diakses tanggal 24 Februari 2013).

Nata, Abuddin. 2009. *Prespektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Predana Media Group.

Prakoso, Ageng. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Diklat Praktik Dasar Instalasi Listrik (PDIL) Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta T.A. 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta.

Radiyah, Siti. et al. 2012. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS di Kelas IV SD: Universitas Sebelas Maret, Surakarta*. www.jurnalfkip.uns.ac.id (diakses tanggal 17 Februari 2013).

Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Sharan. (2006). dalam Hobri dan Susanto. *Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Model Group Investigation untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas III SLTPN 8 Jember Tentang Volume Tabung*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 7, No. 2, 2006:74-83. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/html> (Diakses tanggal 24 Februari 2013).

Sharan. (2009). dalam Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. (hal. 80) Jakarta: Kencana Persada Media Group.

Siagian, Firman. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dengan Pendekatan Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Medan : FE UNIMED.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito

Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumarni, Sri, 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Insan Madani.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suyatno, 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pustaka.

Syakur, Ahmad Syafi'i. 2009. *Intermediate Accounting: dalam Perspektif Lebih Luas*. Surabaya. AV Publisher.

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Persada Media Group.

Wulandari, Eni. et al. 2012. *Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD:Universitas Sebelas Maret, Surakarta*. www.jurnalfkip.uns.ac.id (diakses tanggal 17 Februari 2013).

Yadav, Aman. Et al. (April 2011). *Problem Based Learning: Influence on Students' Learning in an Electrical Engineering Course*. *Journal of Engineering Education*, Vol. 100, No. 2, pp. 253-280. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/html>. (Diakses tanggal 17 Februari 2013)

Wardhani, dkk. (2012). *Pembelajaran Fisika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Multimedia dan Modul Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Abstrak dan Kemampuan Verbal Siswa*. *JURNAL INKUIRI* ISSN: 2252-7893, Vol 1 ,No 2, Hal. 163-169. Universitas Sebelas Maret, Surakarta. <http://jurnal.pasca.uns.ac.id>. (Diakses tanggal 26 Juni 2013)