

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Arah pengaruh minat baca (variabel X) terhadap kemampuan berpikir kritis (variabel Y) pada penelitian ini bersifat positif, yang artinya minat baca memiliki pengaruh yang baik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini terlihat dari hasil regresi linier sederhana, yaitu $Y = 8,419 + 0,879X$.
2. Korelasi antara minat baca (variabel X) dengan kemampuan berpikir kritis (variabel Y) bersifat positif dan cukup tinggi. Yang artinya jika minat baca tinggi, maka kemampuan berpikir kritis juga akan tinggi. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan $r_{hitung} (0,649) > r_{tabel} (0,217)$.
3. Hasil hipotesis pada penelitian ini juga menyatakan bahwa minat baca (variabel X) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis (variabel Y). Hal ini terlihat dari hasil perhitungan, yaitu $t_{hitung} (7,533) > t_{tabel} (1,992)$.

5.2 Saran

Setelah mengadakan penelitian dan mengadakan kesimpulan, maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk meningkatkan berpikir kritis siswa, yaitu :

1. Membudayakan membaca bagi siswa atau pelajar agar mampu memiliki kerangka berpikir sendiri dan mampu menganalisis masalah atau materi pelajaran.
2. Bagi guru atau tenaga pendidik, mengharuskan siswa untuk membaca materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Kemudian memberi pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa tersebut benar membaca atau tidak.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa diluar variabel yang telah penulis teliti.