

## ABSTRAK

**Johannes Sidabutar, NIM. 708310070. “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi Kelas X SMK Negeri 1 Pematang Siantar T.P 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran melakukan prosedur administrasi kelas X SMK N 1 Pematang Siantar T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMK N 1 Pematang Siantar Tahun Pelajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMK N 1 Pematang Siantar Tahun Pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 4 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X AP 1 sebagai kelas eksperimen dan X AP 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel acak. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk multiple choice sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Learning Cycle* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Learning Cycle* adalah pretes sebesar 44,70 dan postes sebesar 72,20 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 40,29 dan postes sebesar 59,70. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,27 > 1,669$  pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *learning cycle* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran melakukan prosedur administrasi kelas X SMK Negeri 1 Pematang Siantar T.P 2012/2013.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Learning Cycle*, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Johannes Sidabutar, NIM. 708310070. “The Influence of Learning *Learning Cycle* Model Against Student Learning Outcomes of the Administration lessons on X grade student of SMK Negeri 1 Pematang Siantar Year 2012/2013 . Thesis Economy Faculty, Majoring Economy Education, Study Program of Education of Office Administrasion, State University of Medan 2012.**

The purpose of this study was to determine the influence of learning cycle model againts student learning outcomes

The research was carried out in AP class X SMK N 1 Pematang Siantar FY 2012/2013. The population in this study is whole AP class X SMK N 1 Pematang Siantar. FY 2012/2013 which consist of 4 classes. The sample used in this study clas X as an experimental class AP1 and AP2 as a class X controls. The sampling technique used was of the Administration lessons Instrumen or techniques of data colection in this study is to learn the test result in the from of 20 multiple choice items that have been tested first and reabilitas and validity of test result of calculation result of learning is valid adn reliabel. The analyzed through the test of normality, homogenety, and test the hypothesis using the formulates “t”.

The result showed that the learning outcomes of students taught with conventional learning models. Statistical test result show students learning model with learning cycle is a pretest of 44,70 and 72,20 for posttest while learning outcomes of students taugh with the conventional learning model is a pretest 40,29 and 59,70 for posttest. The results obtained by testing the hypothesis that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $6,27 > 1,669$  at significant level 95% and  $\alpha = 0,05$ . Thus we can conclude that there is influence learning models learning cycle on result of learning learning cycle model against student learning outcomes AP class X Student of in SMK N 1 Pematang Siantar Field Year 2012/2013.

Keywords : **Model Learning Learning Cycle, Learning Conventional Students, Learning Outcomes.**

