

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepribadian guru ekonomi SMA SWASTA AL-ULUM Medan dikategorikan baik, hal ini dapat dilihat dari rata-rata jumlah jawaban responden terhadap angket Kepribadian guru yaitu sebesar 2,85.
2. Minat belajar ekonomi siswa kelas XI SMA SWASTA AL-ULUM Medan dikategorikan baik, hal ini dapat dilihat dari rata-rata jumlah jawaban responden terhadap angket minat belajar siswa yaitu sebesar 2,7
3. Besarnya nilai t hasil perhitungan adalah 3,960, sedangkan besarnya nilai t dalam table (dengan dk = n-2) adalah 1,673. Criteria pengujian menentukan bahwa apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada pengaruh yang signifikan antara variable X dan Variabel Y, dari hasil pengujian menunjukkan bahwa besarnya nilai t_{hitung} adalah 3,960 sedangkan nilai t_{tabel} adalah 1,673. Dengan demikian ada pengaruh yang signifikan antara variable kepribadian guru dengan variable minat belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta AL-ULUM Medan. Dan pengaruh antara Kepribadian guru dengan variable Minat belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta AL-ULUM Medan juga bisa diuji dalam korelasi yaitu r_{hitung} lebih besar dibandingkan dengan nilai r_{tabel} yaitu $0,433 > 0,235$. Dengan demikian uji korelasi juga mendukung bahwa hipotesis yang diterima kebenarannya.

4. Pengaruh antara variable kepribadian guru dengan variable minat belajar siswa siswa kelas XI IPS SMA Swasta AL-ULUM Medan dapat ditunjukkan oleh persamaan regresi linear sederhana yaitu : $Y = 26,36 + 0,46X$

1.2. Saran

Dalam penelitian ini penulis memberikan saran antara lain :

1. Bagi para guru dan kepala sekolah hendaknya lebih meningkatkan kepribadian guru dan memperhatikannya dengan baik seperti cara berpakaian, tutur kata, rendah hati, dan sebagainya, agar dapat meningkatkan minat belajar siswa siswa sehingga diperoleh mutu sekolah yang lebih baik lagi.
2. Dalam meningkatkan minat belajar siswa, hendaknya setiap siswa lebih memfokuskan diri kepada setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru agar siswa dapat lebih tertarik kepada pembelajaran yang diberikan sehingga minat belajar dapat ditingkatkan.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang lebih luas mengenai kepribadian guru, hendaknya langsung menerapkan bagaimana sebenarnya keterampilan guru yang sesungguhnya kepada siswa agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik sehingga meningkatkan minat belajar siswa, khususnya pada bidang studi ekonomi.