

## ABSTRAK

**Martua Hotman Sihombing, NIM 708114190. Hubungan Kreativitas Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Membuat Dokumen di SMK Swasta Bersama Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang positif antara kreativitas guru dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Membuat Dokumen kelas XI SMK Swasta Bersama Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kreativitas guru dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Membuat Dokumen kelas XI SMK Swasta Bersama Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI SMK Swasta Bersama Berastagi yang berjumlah 35 orang. Sampel penelitian ini adalah seluruh populasi siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah uji korelasi untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesisnya uji-t.

Dari hasil perhitungan menggunakan uji korelasi *product moment* didapat  $r_{hitung}$  sebesar 0,724 sedangkan  $r_{tabel}$  sebesar 0,334 dari hasil tersebut diketahui bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,724 > 0,334$ ). Koefisien korelasi bertanda positif, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kreativitas guru (X) dengan prestasi belajar (Y). Artinya semakin tinggi kreativitas guru maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Membuat Dokumen pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Bersama Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 6,024 dan dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  sebesar 2,035, maka didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,024 > 2,035$ ) dengan  $N = 35$  pada tingkat signifikan  $\alpha 0,05$ . Sesuai kriteria penerimaan dan penolakan, maka hipotesis yang diajukan diterima. Dengan kata lain ada hubungan yang positif antara kreativitas guru dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Membuat Dokumen kelas XI SMK Swasta Bersama Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013.

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada hubungan yang positif antara kreativitas guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Membuat Dokumen SMK Bersama Berastagi T.A 2012/2013, maka hipotesis diterima.

**Kata Kunci: Kreativitas Guru dan Prestasi Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Hotman Martua Sihombing, NIM 708 114 190. The Correlation of Teacher's Creativity with Student's Achievement in Creating Document Subject of SMK Swasta Bersama Berastagi in Academic Year 2012/2013. A Thesis of Economic Education Department, Administration Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan Yaer 2013.**

The problem in this study is whether there is a positive relationship between the teacher's creativity and student's achievement in Creating Document Subject of Class XI in SMK Swasta Bersama Berastagi in Academic Year 2012/2013.

The purpose of this study is to determine the relationship of teacher's creativity on student's achievement in Creating Document Subject of Class XI SMK Swasta Bersama Berastagi in Academic Year 2012/2013. The population in this study is all students of Class XI in SMK Swasta Bersama Berastagi totaling 35 people. The sample is the entire population of students with a sampling technique using total sampling. Data was collected by way of documentation and questionnaires. The validity test of the questionnaire used the product moment correlation formula, and reliability calculated by Cronbach Alpha formula. The study design was a correlation test to examine the research is to test the hypothesis t-test.

From the result of the calculation using the obtained product moment correlation  $r_{\text{value}}$  is 0.724 while the  $r_{\text{table}}$  is 0.334 from the value is known that  $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$  ( $0.724 > 0.334$ ). The correlation coefficient is positive; it indicates that there is a positive relationship between teacher's creativity (X) with learning achievement (Y). This means that the higher the teacher's creativity, the higher the student achievement in subjects Creating Documents on Class XI student of SMK Bersama Berastagi Swasta in Academic Year 2012/2013. The test results showed that t hypothesis amounted to  $t_{\text{value}}$  6.024 and consulted with the  $t_{\text{table}}$  is 2.035, then the candidate  $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$  ( $6.024 > 2.035$ ) with  $N = 35$  at the significant level of  $\alpha$  0.05. Acceptance and rejection criteria, then the hypothesis are accepted. In other words there is a positive relationship between the creativity of teachers and student's achievement in Creating Document Subject Class XI SMK Swasta Bersama Berastagi in Academic Year 2012/2013.

Based on this study, there is a positive relationship between the creativity of teachers and student's achievement in Creating Document Subject Class XI SMK Swasta Bersama Berastagi in Academic Year 2012/2013, then the hypothesis are accepted

**Keywords: Teacher's Creativity and Student's Achievement**