

ABSTRAK

Grace Yetti Sitompul, NIM 708114140. Pengaruh Konsep Diri dan Minat Berwirausaha Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2010. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah konsep diri dan minat berwirausaha memberikan pengaruh yang positif signifikan terhadap prestasi belajar Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2010.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan minat berwirausaha secara parsial dan simultan terhadap prestasi belajar Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2010. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2010 yang berjumlah 102 orang. Sampel penelitian ini adalah sejumlah 37 orang yang diambil dengan teknik pengambilan sampel *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Teknik analisis data adalah dengan regresi bergandengan untuk menguji hipotesisnya dengan uji-t dan uji-F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel konsep diri (X_1) memiliki korelasi pada kategori agak rendah dengan prestasi belajar kewirausahaan mahasiswa (Y) dengan nilai 0.573 dan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,133 > 2,030$. Sedangkan variabel minat berwirausaha (X_2) memiliki korelasi pada kategori agak rendah dengan prestasi belajar kewirausahaan mahasiswa (Y) dengan nilai 0.516 dan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,560 > 2,030$. Sementara secara simultan variabel X_1 dan X_2 memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan mahasiswa pada taraf alpha 5%. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F_{hitung} yang sebesar 11,234 yang lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3.27. Konsep diri dan minat berwirausaha memberikan sumbangsih 39,80 % terhadap prestasi belajar Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2010, yang ditunjukkan pada koefisien determinasi 0,398, sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar analisa penelitian ini.

Dapat disimpulkan bahwa Konsep diri yang positif berpotensi memiliki prestasi belajar yang tinggi dan minat berwirausaha juga berpotensi memberikan gairah mahasiswa untuk belajar sehingga mendapatkan Prestasi belajar yang tinggi.

Kata Kunci: Konsep Diri, Minat Berwirausaha dan Prestasi Belajar Kewirausahaan Mahasiswa.

ABSTRACT

Grace Yetti Sitompul, NIM 708 114 140. Effect of Self-Concept and achievement Against the Interests Entrepreneurship Education Entrepreneurship Student Administration Faculty of Economics, University of Medan Stambuk 2010. Thesis Department of Economic Education, Education Program Administration, School of Economics, State University of Medan Year 2013.

The problem in this study is whether the self-concept and interest in entrepreneurship provide a significant positive effect on student achievement Entrepreneurship Education Administration Faculty of Economics, University of Medan Stambuk 2010.

The purpose of this study was to investigate the influence of self-concept and interest in entrepreneurship partial and simultaneous learning achievement Entrepreneurship Education Student Administration Faculty of Economics, University of Medan Stambuk 2010. The population in this study were all students of Educational Administration Stambuk 2010, which totaled 102 people. The sample was taken some 37 people with proportional random sampling technique of sampling. Data was collected by way of documentation and questionnaires. The data analysis technique is a regression and to test the hypothesis with the t-test and F-test.

The results showed that the partial self-concept variables (X1) has a rather low correlation to the category of entrepreneurship student learning achievement (Y) with a value of 0.573 and has a positive and significant for $t_{value} > t_{table}$ is $4.133 > 2.030$. While variable interest in entrepreneurship (X2) has a rather low correlation in the category of entrepreneurship student learning achievement (Y) with 0.516 and had a positive and significant for $t_{value} > t_{table}$ is $3.560 > 2.030$. While simultaneously variables X1 and X2 has a positive and significant impact on student achievement entrepreneurship alpha level of 5%. This is evident from the results of calculations which amounted 11.234 Fvalue greater than F table at 3.27. Self-concept and interest in entrepreneurship to contribute 39.80% to the achievement of Education Entrepreneurship Student Administration Faculty of Economics, University of Medan Stambuk 2010, as shown in the coefficient of determination 0.398, the rest is influenced by other variables outside of the analysis of this study.

It is concluded that a positive self concept potentially has a high academic achievement and interest in entrepreneurship also potentially give students a passion for learning so as to get a high learning achievements.

Keywords: Self-Concept, Interest in Entrepreneurship and Entrepreneurial Learning Achievement of Students.