

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkannya kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan model pembelajaran *Time Token* dapat meningkat, khususnya pada kompetensi dasar melakukan *posting* dari jurnal ke buku besar. Peningkatan ketuntasan hasil belajar dari siklus I ke siklus II 38,89% dengan kenaikan rata-rata 16,53 poin.
2. Aktivitas belajar siswa selama diterapkan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan *Time Token* meningkat dari siklus I ke Siklus II siswa dengan kriteria aktif meningkat 38,89%.
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) yaitu  $4,76 > 1,99$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas disarankan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru akuntansi, sebaiknya dalam proses belajar mengajar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dengan model pembelajaran *Snowball Throwing*

sebagai suatu alternatif yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman, motivasi, aktivitas, dan hasil belajar siswa.

2. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, agar melakukan penelitian ini dengan pokok bahasan yang lain atau dapat mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang luas, agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.

