

DAFTAR PUSTAKA

- Andreas. 2008. *Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Strategi Pembelajaran Small Group Work Pada Pokok Bahasan Peluang Kelas X SMA Negeri I Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2008/2009*. Skripsi, FMIPA. Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, Suharsini, 2010. *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta Rineka Cipta
- Djajadisastra. Dalam Yusuf. 2010. Strategi Kelompok Kecil. <http://repository.upi.edu/operator/www.google.com>. Diakses tanggal 28 Mei 2012.
- Hutasoit, Yunita. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Open ended Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Is SMA Negeri 6 Binjai T,P 2011/2012*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Jaeng, Maxinus. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Sma Kelas X Sesuai Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Menggunakan Model Pembelajaran Dengan Cara Perseorangan Dan Kelompok Kecil (Model PPKK)*. Universitas Tadulako. http://www.undiksha.ac.id/images/img_item/797.doc (4 Juni 2012)
- Kemp (1995). Dalam Sanjaya 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nisa. Pendekatan Pembelajaran Problem Terbuka (OE, Open Ended). <http://veynisaicha.blogspot.com/2011/07/8-problem-terbuka-oe-open-ended.html> (31 Mei 2012)
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sudiarta, I Gst Putu. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berorientasi Pemecahan Masalah Kontekstual Open-Ended. IKIP Negeri Singaraja. http://www.undiksha.ac.id/images/img_item/767.doc (4 Juni 2012)
- Sardiman, 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Suherman, E. dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran Matematika Komtemporer*. Bandung: JICA
- Sukarto. 2011. *Macam-Macam Metode Pembelajaran*. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/>. Diakses 28 Mei 2012.
- Sullivan. Pendekatan Problem Open Ended , <http://www.bing.com>. Diakses 15 Maret 2012
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning : Teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surudin. 2010. Pengaruh Penilaian ⁴⁴ is Kelas dan Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika setelah Mengontrol Pengetahuan Awal Matematika Siswa. *Jurnal Evaluasi Pendidikan* Vol. 1.No. 1 maret 2010. isu 6. Jakarta: universitas Negeri Jakarta.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Invatif*. Siduarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Syaban, Mumun. 2011. *Pusat Pengembangan dan Peningkatan Pembelajaran Elektronik*. Volume 6. FKIP Universitas Lalangbuana. <http://educare.efkipunla.net>. Diakses 16 Maret 2012
- Syafruddin, 2011. *Pendekatan Open Ended Problem dalam Matematika*. <http://www.psb-psma.org/content/blog>. Diakses pada 25 April 2012
- Triaji. 2010. *Pendekatan Problem Open Ended*. <http://matematikacerdas.wordpress.com>. Diakses pada 1 Mei 2012
- Trianto 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Uno, Hamzah B, 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis Di bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wahyuni, (2010). *Hubungan Motivasi dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa SMK Krakatau Medan Tahun Pelajaran 2010/2011*. Medan: Skripsi FE Unimed
- Widyawati, Erna. 2009. *Analisis Pengaruh Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/economy/2009/article_10205434.pdf. (5 Juni 2012)
- Yamin dan Ansari. 2009. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta Gaung Press
- Yusuf. 2010. *Strategi Kelompok Kecil*. <http://repository.upi.edu>. (28 Mei 2012).