

ABSTRAK

Rizki Retno Handayani. NIM. 708310135. Pengaruh Strategi Pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Bekerja Sama Dengan Kolega Dan Pelanggan Kelas X AP SMK Negeri 1 Tebing Tebing Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *MURDER* terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat bekerja sama dengan kolega dan pelanggan kelas X AP SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan di kelas X AP SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X AP yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 120 orang. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X AP I sebagai kelas eksperimen dan X AP II sebagai kelas control berjumlah 60 orang. Tehnik pengambil sampel yang digunakan adalah secara acak. Instrumen atau tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar bekerja sama dengan kolega dan pelanggan siswa dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 75 dengan simpangan baku sebesar 10.74. sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah sebesar 66 dengan simpangan baku 10.85. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus statistik uji t. dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Dari hasil perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 3.44 dan t_{tabel} sebesar 1.669. Dengan kata lain Hipotesis diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh strategi pembelajaran *MURDER* terhadap hasil belajar siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran MURDER, Hasil Belajar siswa, Strategi Pembelajaran Konvensional.

Rizki Retno Handayani. NIM. 708310135. The Effect of Learning Process Strategy MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) To The Students Learning Result in Student Lesson The Cooperation with Colleague and Customers Class X AP SMK Negeri 1 Tebing Tebing School Year 2012/2013. Paper. Departement of Economy. Teaching Study Program Office Administrtrion. The Economy Faculty Fakultas Ekonomi, State University Of Medan 2013.

This research has a destination to find out the effect of Murder strategy to the students learning result in the student lesson “ the cooperation with the colleague and customers” Class X AP SMK Negeri 1 Tebing Tinggi School Year 2012/2013.

This research has done in class X AP SMK Negeri 1 Tebing Tinggi School Year 2012/2013. The population in this research are all of the classes X AP, which consist of 3 classes. The sample of this research consist of 2 classes, those are X AP I as the experiment class and X AP II as the contoling class. The technique of the taking over sample which used is the random technique. The instrument or the technique of datas in this research are the learning result of the cooperation with the colleague and customers, in the multiple choices as many as 20 items.

Results of data analysis showed that the average value of the experimental class of 75 with a standard deviation of 10.74. While the average value of the control class is at 66 with a standard deviation of 10.85. Hypothesis testing is done by using a t test statistic formula. With $df = n1 + n2 - 2$ at the 95% significance level. From the calculation hypothesis of 3.44 and the obtained t ttable 1,669. In other words hypothesis is accepted. Proficiency level of the results it can be concluded that no effect of learning strategies on learning outcomes MURDER AP class student of SMK Negeri 1 High Cliff Learning Year 2012/2013.

Key Word: The Learning Strategy MURDER, Student Learning Result, The Konvensional Learning Strategy.