

ABSTRAK

Indah Ulan Sari, Nim 081277110015. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Metode Latihan Tersebar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Istiqlal Delitua. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Istiqlal Delitua dengan Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Pola Tutorial Sebaya dengan Metode Latihan Tersebar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Istiqlal Delitua yang berlokasi di Jl. Stasiun No. 1 A Suka Makmur Delitua. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X⁴ SMA dengan jumlah 40 orang, sedangkan objek penelitian ini adalah Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Metode Latihan Tersebar. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Tes yang digunakan adalah pilihan ganda diberikan secara individual yang dilaksanakan di setiap akhir siklus. Observasi aktivitas belajar siswa dilakukan secara langsung pada saat proses kegiatan belajar mengajar dan analisa data diambil dari hasil observasi aktivitas dan hasil belajar siswa kemudian mengambil kesimpulan dari data yang telah dianalisa.

Hasil belajar pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan secara klasikal adalah 60% (24 orang). Pada siklus II persentase ketuntasan secara klasikal sebesar 80% (32 orang) menunjukkan terjadi peningkatan ketuntasan secara klasikal sebesar 20%. Hasil rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I sebanyak 14 orang (35%) siswa untuk tidak aktif, 7 orang (17,5%) siswa kurang aktif, 8 orang (20%) siswa cukup aktif, 6 orang (15%) siswa aktif, 5 orang (12,5%) siswa sangat aktif. Sedangkan siklus II mengalami peningkatan menjadi 3 orang (7,5%) siswa tidak aktif, 4 orang (10%) siswa kurang aktif, 10 orang (25%) siswa cukup aktif, 15 orang (37,5%) siswa aktif, dan 8 orang (20%) siswa sangat aktif. Pada uji signifikansi untuk hasil belajar setiap siklus dengan nilai KKM dimana pada siklus I diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $1,65 < 1,68$ menyatakan bahwa tidak mengalami peningkatan yang signifikan. Kemudian dilanjutkan pada siklus II diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,83 > 1,68$ dengan taraf signifikan 0,95 dan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n - 2$. Uji signifikan pada aktivitas belajar siswa diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,4 > 1,68$. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan yang signifikan.

Berdasarkan uraian di atas disimpulkan bahwa Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Metode Latihan Tersebar dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa di Kelas X SMA Swasta Istiqlal Delitua Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Kolaborasi Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Metode Latihan Tersebar, Aktivitas Belajar Siswa, dan Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Indah Ulan Sari, Nim 081277110015. The Implementation of Collaborative Learning Tutorial In Peer Group with Training Method to Improve Students' Activity and Learning Outcomes of Grade X in Economic Subject at SMA Swasta Istiqlal Delitua. Thesis. Departement of Economic Education. Tata Commerce Education Studies Program. Faculty of Economic of State University Of Medan. 2013.

The problem in this study was low economic activities and result student learning. The purpose of this study to determine the increase in economic activity and the result learning of students in class X SMA Swasta Istiqlal Delitua by Implementation of Collaborative Learning Tutorial In Peer Group with Training Method.

This study was conducted in SMA Swasta Istiqlal Delitua located in Jl. Stasiun No. 1 A Suka Makmur Delitua. The Subjects were class X SMA Swasta Istiqlal Delitua which consisted 40 student, meanwhile the object of this study is the Implementation of Collaborative Learning Tutorial In Peer Group with Training Method. The technique used test data collection and observation. The test which used multiple choice individually held at each end of the cycle. Observation of student learning activities carried out directly during the process of teaching and learning activities and analysis data was taken from the observation of the students' activity and result study and then made conclusions from the data has been analyzed.

The result of study in the cycle I in the classical 60% (24 people). In the cycle II in the classical completeness percentage at 80% (32 people), the improvement was 20%. The mean score average students' learning activity in the cycle I was 14 people (35%) of students for inactivity, 7 people (17,5%) of students less active, 8 people (20%) of students are quite active, 6 people (15%) active students, 5 people (12,5)% students were very active. While in cycle II increased to 3 people (7,5%) students are not active, 4 people (10%) of students less active, 10 people (25%) of students are quite active, 15 people (37,5%) students are active, and 8 people (20%) of students are very active. On the significance test for the result of study of each cycle with a value KKM where the cycle I was gotten $t_{count} < t_{table}$ is $1,65 < 1,68$ states that did not experience a significant increase. Then proceed to the cycle II obtained $t_{count} > t_{table}$ is $6,83 > 1,68$ with significance level 0,95 and $\alpha = 0,05$ with $dk = n - 2$. Significant test on students' learning activities were obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $3,4 > 1,68$. This shows that in the cycle II was acquired mastery of economic activity and student learning outcomes as indicated by a significant increase.

Based on the description above concluded that The Implementation of Collaborative Learning Tutorial in Peer Group with Training Method to Improve Students' Activity and Learning Outcomes of Grade X in Economic Subject at SMA Swasta Istiqlal Delitua.

Key Words: The Implementation of Collaborative Learning Tutorial In Peer Group with Training Method, Student Activities, and Learning Outcomes in Economic.