

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

1. Kompetensi guru Ekonomi di SMA Yapim Medan Tahun Ajaran 2012/2013 termasuk dalam kategori cukup, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,084. Prestasi belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Yapim Medan Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki nilai rata-rata 83, nilai tersebut dapat dikategorikan baik.
2. Korelasi antara kompetensi guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Yapim Medan Tahun Ajaran 2012/2013 bersifat positif dan berada pada kategori cukup, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji korelasi *product moment* yang menunjukkan nilai r_{hitung} sebesar 0.712.
3. Nilai t_{hitung} adalah 8,950 dengan tingkat signifikan 95 % alpha 5 % dengan nilai $t_{tabel} = 1,991$. Dari perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,950 > 1,991$) maka hipotesis diterima atau ada hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Yapim Medan Tahun Ajaran 2012/2013

5.2. Saran

1. Dari hasil kesimpulan di atas menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan kompetensi guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Yapim Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Oleh karena itu, diharapkan kepada pihak sekolah agar tetap mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi kompetensi guru dalam mengajar yang dimiliki oleh setiap guru khususnya guru mata pelajaran Ekonomi agar setiap siswa dapat lebih mudah memahami dan lebih termotivasi untuk belajar sehingga mampu mencapai prestasi yang optimal.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk selalu memberikan motivasi dan pengawasan terutama dari pihak kepala sekolah agar lebih meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh setiap guru agar prestasi belajar siswa yang diharapkan dapat tercapai. Hendaknya kepala sekolah juga menyuruh guru-guru untuk mengikuti penataran-penataran, diklat, loka karya dan seminar dalam meningkatkan kompetensi guru yang dimilikinya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar Ekonomi siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar Ekonomi siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh kompetensi guru.



THE
Character Building
UNIVERSITY