

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil peneliiian, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Rata-rata skor angket kegiatan ekstrakurikuler untuk siswa kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 tentang kegiatan ekstrakurikuler sebesar 3,29 dalam kategori cukup baik.
2. Rata-rata prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Neferi 17 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 sebesar 81,83 tergolong dalam kategori sedang.
3. Berdasarkan perhitungan persamaan regresi linier sederhana diperoleh setelah data diolah adalah  $Y = 61,65 + 0,18x$ , dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler maka cenderung prestasi belajar siswa akan meningkat.
4. Dari perhitungan determinasi maka diperoleh  $r^2 \times 100 = 20,95 \%$ , ini berarti besarnya pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 20,95 % selainnya dipengaruhi oleh variabel lain.
5. Dari hasil perhitungan uji t maka diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,72 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 2,05 pada taraf signifikan 95 % atau  $\alpha 5 \%$  dengan  $dk = n - 2$ , maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (2,72>2,05) karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga hipotesis yang menyatakan "Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar eknomi siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2012/2013" diterima.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal harus dapat mendukung setiap kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolahnya dengan ikut berperan secara aktif di dalam setiap program-program kegiatan ekstrakurikuler, baik dalam pembinaan, pengawasan dan pengembangan kegiatan ekstrakurikuler. Di samping itu, Kepala Sekolah hendaknya perlu lebih memperlengkapi sarana dan prasarana yang diperlukan dalam mendukung keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.
2. Guru sebagai bagian dari sekolah dapat ikut berperan serta di dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler sekolah baik sebagai pembina ekstrakurikuler, pengawasan ekstrakurikuler sehingga seorang guru dapat memahami dan mendukung apa yang menjadi minat peserta didiknya dalam kegiatan ekstrakurikuler.