

ABSTRAK

Astrika Jayatri, NIM: 708310018. “Hubungan Pemanfaatan Media Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Kelas XI SMA Swasta Cerdas Murni Tembung Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Swasta Cerdas Murni Tembung Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa.

Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, angket, dan DKN. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Cerdas Murni Tembung. Penelitian ini beralamat di Jl. Beringin No. 33 Pasar VII Tembung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Swasta Cerdas Murni Tembung yang berjumlah 60 orang siswa, sampel dalam penelitian ini menggunakan total sampling yaitu berjumlah 60 orang siswa.

Hipotesis dalam penelitian ini di uji dengan analisis Product Moment dengan hasil r_{hitung} sebesar 0,459 sedangkan r_{tabel} 0,254. Hal ini berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$ sedangkan untuk menguji signifikan dihitung dengan uji t dengan t_{hitung} sebesar 3,937 dengan t_{tabel} sebesar 1,67. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis dapat diterima.

Untuk mengetahui besarnya hubungan variabel X dengan variabel Y digunakan rumus regresi linear sederhana dengan koefisien regresi konstanta a dan b sehingga $Y = 66,734 + 0,191X$.

Dengan demikian dapat disimpulkan ada hubungan yang positif dan signifikan antara Pemanfaatan Media Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Siswa di Kelas XI SMA Swasta Cerdas Murni Tembung Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Prestasi Belajar



ABSTRACT

Astrika Jayatri, NIM: 708310018. "Utilization of Instructional Media Relations with Student Achievement in grade XI SMA Swasta Cerdas Murni Tembung academic Year 2012/2013". Thesis Economics of Education Department of Education Administrative Studies Program, Faculty of Economics State University of Medan 2013.

Problems in this study is whether there is a significant relationship between Utilization of Instructional Media With Student Achievement in Grade XI SMK Swasta Cerdas Murni Tembung Academic Year 2012/2013.

This study aims to determine the relationship between Utilization of Instructional Media Relations on Student Achievement.

Techniques of data collection consisted of observation, interviews, questionnaires, and the NSC. The research was carried out in the SMA Swasta Cerdas Murni Tembung. This study is located at Jl. Jl. Beringin No. 33 Pasar VII Tembung. The population in this study were all class XI SMA Swasta Cerdas Murni Tembung Year of 2012/2013 totaling 60 student, the sample in this study using a total sampling that is numbered 60 student.

The hypothesis tested in this study with an analysis of result r_{count} Product Moment of 0,459 while r_{table} 0,254. This means $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ while to test significant with a test calculated at 3,937 with the t_{table} , t_{count} 1,67. This suggests so that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ then the hypothesis is acceptable.

To know the magnitude of the relationship with the X variable Y variable Used simple linear regression formula using regression coefficients a and b are constants so that $Y = 66,734 + 0,191X$

It can be concluded there is a positive and significant relationship between utilization of instructional media with student achievement in class XI SMA Swasta Cerdas Murni Tembung Academic Year 2012/2013.

Keyword: Utilization Instructional Media and Learning Achievement