ABSTRAK

Suandi Banjarnahor, Nim 708114269, Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Tehadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X AP SMK BM Raksana Medan T.A 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Word square* terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X AP SMK BM Raksana Medan T.A 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Raksana Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP, yang berjumlah 62 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik total sampling yang masing-masing berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk pre-test dan post-test adalah tes hasil belajar. Teknik analisa data yang digunakan adalah Uji Homogenitas dan Pengujian Hipotesis dilakukan dengan Uji t.

Hasil analisa data penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *word square* ($\bar{X}$ = 78,87 dan SD = 8,9) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional ($\bar{X}$ = 73,54 dan SD = 9,50).

Dari pengujian Hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada taraf signifikan α = 0,05 dan derajat kepercayaan dk = 31 + 31 – 2 = 60, diperoleh t_{hitung} = 2,317 sedangkan t_{tabel} = 1,671 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,317 > 1,671. Hasil ini menunjukkan bahwa Hipotesis H_a diterima.

Maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Word Square* terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X AP SMK BM Raksana Medan T.A 2012/2013.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Word Square*, Hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Suandi Banjarnahor, Nim 708114269. The Effect of Learning Models Word Square of Learning Result, Student In SMK BM Raksana Medan Academic Year 2012/2013. Economics Education Programs Educational Studies Program Office Administration, Faculty of Economics, State University of Medan in Year 2013.

The problem in this research is the low level learning result of student in class. This research aims to know the effect of learning Word Square On the Learning Result Student in SMK BM Raksana Medan, Academic Year 2012/2013.

The research was conducted in SMK BM Raksana Medan. The population in this research is all the student of grade X AP consist 62 people. The technique of taking sampling used was total sampling technique, each number is 31peoples. The techniques of taking data pretest and posttest is the test result of learning. The technique of analysis data are homogenity test. The test of hypotesis is t-test.

From the hypotesis testing is performed by t test at significan degree α = 0,05 and degree of Freedom (dk) 31 +31 – 2 = 60, we get that t_{hitung} = 2,317 and the t_{tabel} =1,671 so $t_{hitung} > t_{tabel}$ is 2,317 > 1,67, these result indicate that the hypotesis H_a is accepted.

It can concluded there is a positive and significant models Word Square on the Learning Result Student in grade X AP in SMK BM Raksana Medan , Academic Year 2012/2013.

Keywords : Learning Models Word Square, Learning Result.