

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan analisis pada bab IV data sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Bahwa pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan Tahun Ajaran 2011-2012 dapat dikategorikan sedang, hal ini dapat dilihat setelah melakukan pengujian angket dan dapat juga dilihat dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,684 > 2,042$ ) pada taraf signifikan 5 % dengan nilai dk  $n = 2$ .
2. Bahwa pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan Tahun Ajaran 2011-2012 dapat dikatakan sedang, dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,970 > 2,042$ ) pada taraf signifikan 5 % dengan nilai dk  $n = 2$ .
3. Ada pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan Tahun Ajaran 2011-2012, dimana nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $22,847 > 3,28$ ) pada taraf signifikan 5 % dengan nilai dk pembilang dan dk penyebut = 33.

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas yang telah dikemukakan , maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru sebagai pengajar dan pendidik harus membina kepribadian siswa-siswinya agar terbentuk karekter pribadi yang berjuwa sosial, kreatif, ulet dan jujur.
2. Guru sebagai pengajar dan pendidik harus menumbuhkembangkan bakat siswa-siswi serta membentuk perilaku belajar yang sesuai dengan kemampuan siswa-siswinya dalam meraih prestasi belajar.
3. Untuk siswa-siswi hendaknya berupaya meningkatkan kecerdasan emosionalnya. dan perilaku belajarnya untuk meraih prestasi belajar didalam sekolah maupun di luar sekolah. Cara meningkatkan kecerdasan emosionalnya adalah dengan cara lebih ditingkatkan lagi rasa solidaritasnya, rasa berempati dengan sesama teman atau pun terhadap guru.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY