

ABSTRAK

Jati Laras Sati, NIM. 708114159. Pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana pengaruh kecerdasan emosional (EQ) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan, 2. Bagaimana pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan, 3. Bagaimana pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan sebanyak 224 siswa dan sampel yang diambil secara acak sebanyak 36 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi untuk menguji kualitas butir angket digunakan rumus uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus uji regresi berganda, rumus koefisien korelasi sederhana dan berganda, kemudian dilakukan uji hipotesis. Untuk menguji hipotesis nomor 1 dan nomor 2 digunakan rumus uji-t dan untuk menguji hipotesis nomor 3 digunakan uji-F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Ada pengaruh kecerdasan emosional (EQ) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan Tahun Ajaran 2011/2012 dengan nilai $r_{xy} = 0,575 >$ dari nilai $r_{tabel} = 0,329$ dan nilai $t_{hitung} = 3,684 >$ $t_{tabel} = 2,042$, 2. Ada pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan Tahun Ajaran 2011/2012 dengan nilai $r_{xy} = 0,493 >$ dari nilai $r_{tabel} = 0,329$ dan nilai $t_{hitung} = 2,970 >$ $t_{tabel} = 2,042$, 3. Ada pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan Tahun Ajaran 2011/2012 dengan nilai $r_{x1x2y} = 0,458 >$ dari nilai $r_{tabel} = 0,329$ dan nilai $F_{hitung} = 22,847 >$ $F_{tabel} = 3,28$.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *Kecerdasan Emosional (EQ), Perilaku Belajar dan Prestasi Belajar Ekonomi.*

ABSTRACT

Jati Laras Sati, NIM. 708 114 159. The influence of emotional intelligence (EQ) and behavioral study of learning achievement economy class X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan EY 2011/2012. Thesis. Tata Commerce Education Studies Program, Departement of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Medan in 2012.

The problem in this study were: 1. How does emotional intelligence (EQ) to study the economic achievements of class X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan, 2. Learn how to influence the behavior of the learning achievement of economic class kelas X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan, 3. How does emotional intelligence (EQ) and behavioral economics study of learning achievement of students in class X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan.

The population in this study were all high school students in grade class X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan College as much as 224 students and a sample taken at random as many as 36 people. Data collection techniques using observations, questionnaires and documentation to test the quality of the questionnaire items used formula validity and reliability. Techniques of data analysis is done using multiple regression test formula, the formula is simple and multiple correlation coefficient, then tested the hypothesis. To test the hypothesis number 1 and number 2 to used t-test formula and to test the hypothesis number 3 is used F-test.

The results showed that: 1. There is the influence of emotional intelligence (EQ) to study the economic achievements of class X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan EY 2011/2012 with a value of $r_{xy} = 0.575 >$ value of $r_{table} = 0.329$ and the value $t_{count} = 3.684 >$ value of $T_{table} = 2.042$, 2. There is a learned behavior influences on learning achievement economy class X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan EY 2011/2012 with a value of $r_{xy} = 0.493 >$ value of $r_{table} = 0.329$ and the value $t_{count} = 2.970 >$ value of $T_{table} = 2.042$, 3. There is the influence of emotional intelligence (EQ) and behavioral economics study of learning achievement of students in class X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan EY 2011/2012 with a value of $r_{x1x2y} = 0.458 >$ value of $r_{table} = 0.329$ and the value $F_{count} = 22.847 >$ value of $F_{table} = 3,28$.

The conclusion of this study is the influence of emotional intelligence (EQ) and behavioral economics study of learning achievement of students in class X SMA Yayasan Pendidikan Ani Idrus Perguruan Eria Medan EY 2011/2012.

Keywords: *Emotional Intelligence (EQ), Behavioral Economics Learning and Learning Achievement.*