

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 46,110 + 0,246 X_1 + 0,231 X_2 + e$, menyatakan bahwa Konstanta sebesar 46,110 jika tidak ada variabel keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar maka prestasi belajar siswa akan tetap ada sebesar 46,110. Koefisien keterampilan mengajar guru sebesar 0,246, setiap terjadi peningkatan satu satuan akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0,246. Koefisien motivasi belajar sebesar 0,231 setiap terjadi peningkatan satu satuan akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0,231.
2. Nilai t_{hitung} yang diperoleh untuk X_1 adalah 3.178 sedangkan t_{tabel} 1,671, maka diperoleh $t_{hitung} 3.178 > t_{tabel} 1,671$, Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka tolak H_0 dan terima H_a . Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Keterampilan Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa.
3. Nilai t_{hitung} yang diperoleh untuk X_2 adalah 5.465 sedangkan t_{tabel} 1,671, maka diperoleh $t_{hitung} 5.465 > t_{tabel} 1,671$, Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka tolak H_0 dan terima H_a . Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat hubungan

yang signifikan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa.

4. Secara sumultan diperoleh $F_{hitung} = 25,392$ sedangkan $F_{tabel} = 3,15$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 5\%$ dengan derajat kebebasan 2:57 diperoleh ternyata $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu ($25,392 > 3,15$), dengan demikian hipotesis dapat diterima yaitu ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 2 Panyabungan Tahun Ajaran 2011/2012.
5. Koefisien determinasi *R-Square* (r^2) sebesar 0,471, berarti besarnya pengaruh secara simultan antara (X1) dan (X2) terhadap (Y) adalah 47,1%, sisanya yaitu 52,9% merupakan hubungan yang datang dari faktor-faktor lain yang tidak menjadi fokus Penelitian.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan :

1. Kepada pihak sekolah khususnya para tenaga pengajar dalam upaya peningkatan prestasi belajar kewirausahaan diharapkan lebih meningkatkan keterampilan mengajar guru, khususnya kelompok kecil dan mengelola kelompok kecil dan perorangan. Serta harus memahami, menguasai dan menyeimbangkan keterampilan mengajar. Keterampilan mengajar guru yang baik dapat memberi arti dalam peningkatan prestasi belajar dan dapat merangsang keinginan siswa untuk belajar.

2. Dalam upaya peningkatan prestasi belajar hendaknya guru tetap mendorong dan memotivasi siswa untuk belajar dan menciptakan kondisi belajar yang kondusif melalui keterampilan mengajar guru.
3. Kepada peneliti lain yang ingin mengadakan penelitian sejenis, hendaknya mengambil sampel yang lebih besar dan sekolah yang berbeda.
4. Dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa disarankan kepada pihak sekolah dan orang tua untuk meningkatkan sarana dan prasarana belajar siswa yang dapat membangun minat belajar mereka baik di rumah maupun di sekolah dengan cara memperhatikan cara belajar siswa dan melengkapi fasilitas belajar seperti media pembelajaran dengan baik.