

ABSTRAK

Intan Syafrina. Nim.061277110259. Hubungan Profesionalisme Guru dan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan profesionalisme guru dan minat belajar siswa dengan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran kewirausahaan di SMK Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Ajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Sri Langkat Tanjung Pura dengan jumlah 400 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah 10% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 40 orang. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi prestasi belajar. Uji validitas menggunakan teknik *korelasi product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha* dengan bantuan program SPSS 16,0. Kemudian uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi berganda, korelasi berganda dan ANOVA (*analysis of variance* atau analisis variansi) dengan bantuan program SPSS 16,0.

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas diperoleh dari 25 instrumen variabel profesionalisme guru, semua instrumen dinyatakan valid. Sedangkan untuk variabel minat belajar siswa diperoleh dari 25 instrumen, semua instrumen dinyatakan valid. Uji reliabilitas dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* diperoleh hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,715 > 0,2638$) untuk variabel profesionalisme guru dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,735 > 0,2638$) untuk variabel minat belajar. Uji korelasi ganda diperoleh hasil 0,481 menunjukkan keeratan hubungan antara variabel profesionalisme guru dan minat belajar dengan prestasi belajar termasuk kategori hubungan yang sedang. Uji hipotesis secara simultan variabel profesionalisme guru dan minat belajar diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($22,574 > 3,252$). Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa profesionalisme guru dan minat belajar siswa memberikan hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa.

Guru diharapkan mampu bertindak secara profesional dan sebagai pendidik mampu memberikan arahan-arahan yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: Profesionalisme Guru, Minat Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Intan Syafrina. The Relationship between Teachers' Professionalism and Students' Learning Interest with Students' Achievement in Entrepreneurship Lesson at SMK Sri Langkat Tanjung Pura Learning Year 2012/2013. Thesis. Majoring In Economics Education, Tata Niaga Education Program, Faculty of Economics. State University of Medan in 2013.

This research is aimed to know the relationship between teachers' professionalism and students' learning interest significantly with students' achievement in entrepreneurship lesson at Class XI AP SMK Sri Langkat Tanjung Pura Learning Year 2012/2013.

The population in this research is all students class XI AP SMK Sri Langkat Tanjung Pura as amount of 400 students. The sample in this research is 10% of population as amount of 40 students. The data collecting method is by using questionnaire and students' achievement documentation. The validity test is done by using alpha Cronbach and the reliability test is done by using product moment correlation technique by using SPSS version 16.0. Thus, the hypothesis test that is used in this research is multiple regression, multiple correlation and ANOVA (analysis of variance).

Based on the calculation result of validity test it is obtained that from 25 variable instrument of teacher professionalism, all instruments are stated valid. For the students learning interest variable, it is obtained that from 25 instruments, all instruments are stated valid. The reliability test is done by using *Alpha Cronbach* formulation and it shows that $r_{\text{counted}} > r_{\text{critic}}$ ($0.715 > 0.2638$) for teacher's professionalism variable and $r_{\text{counted}} > r_{\text{critic}}$ ($0.735 > 0.2638$) for learning interest variable. Multiple correlation test obtains a result 0,481, it shows strong relation between teacher's professionalism variable and learning interest with learning achievement including middle relation category. Hypotesis test simultanly, teacher's professionalism variable and learning interest obtain $F_{\text{count}} > F_{\text{critic}}$ ($22,574 > 3,252$). This means that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it can be concluded that teachers' professionalism gives positive and significant relationship against students' achievement.

Teachers are expected to act professionally and as a guider teachers can give possitive directions that can increase students' learning interest.

Keywords: Teachers' Professionalism, Students' Learning Interest and Students' Achievement.

