

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar siswa mata pelajaran Ekonomi pada pokok bahasan Ruang Lingkup Kajian Ekonomi yang diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* memiliki rata-rata 79,67 sedangkan dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 68,00. Hal itu menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul T.A. 2012/2013.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis (t) untuk postes diperoleh harga  $t_{hitung} = 4,579$  sedangkan harga  $t_{tabel} = 2,002$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,579 > 2,002$  maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dengan menggunakan model konvensional dan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada materi Ruang Lingkup Kajian Ekonomi siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul T.A. 2012/2013.

## 5.2. Saran

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Ekonomi siswa. Atas dasar ini disarankan kepada guru-guru khususnya guru Ekonomi di SMA Negeri 1 Doloksanggul untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, karena metode ini berpengaruh besar terhadap hasil belajar Ekonomi siswa khususnya pada materi pokok Ruang Lingkup Kajian Ekonomi.
2. Bagi guru Ekonomi yang ingin menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* sebaiknya mempersiapkan model pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu seefisien mungkin.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian tentang model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda, juga menyertakan variabel yang lebih kompleks.