

ABSTRACT

Widia Tuti, Number Register : 081277110047. The Related Student Perception for teacher study Art and study Motivation With Achievement Economics of Student at Class X SMA Al- Hidayah Medan. the Year of Academic 2012/2013, Mini Thesis. of Economic Education Major, Study Program of Tata Niaga Education, State University of Medan 2013.

This study aims to determine the related Perception for teacher study art and study motivation with achievement economics of student at class X SMA Al-Hidayah at the Year of Academic 2012/2013.

The research was conducted in SMA Al- Hidayah at the Year of 2012/2013, in July 2012 with a population of 160 men and 40 samples with a total sampling random sampling. Techniques of data collection in this study is the observacy and questionnaires.

To determine the effect of X1 against Y variables used the regression t test, obtained t_{count} of 2.214 at significant level 95% or 0,05, and $\text{sig } 0,003 < 0,05$ then the hypothesis is accepted. And To determine the effect of X2 against Y variables used the regression t test, obtained t_{count} of 4.283 at significant level 95% or 0,05, and $\text{sig } 0,000 < 0,05$ then the hypothesis is accepted.

The result obtained from this study after done F test is $f_{\text{hitung}} > \text{significant } (0,039 > 0,05)$. This means simultaneously student perception for teacher study art and study motivation significancy related the achievement of student economic class X SMA Al- Hidayah Medan.

The conclusion from this study indicate that the hypothesis that the positive and significant related Perception for teacher study art and study motivation t with achievement economics of student at class X SMA Al- Hidayah at the Year of Academic 2012/2013.

Keywords: Related student perception for teacher study art, motivation study, Arcievement Study

ABSTRAK

Widia Tuti, NIM: 0812 7711 0047. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Al- Hidayah Medan T.P 2012/2013, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar dengan prestasi siswa kelas X SMA Al- Hidayah Medan T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Al- Hidayah Medan, T.P 2012/2013, pada bulan juli 2012 dengan jumlah populasi 160 orang dan sampel 25% yaitu 40 orang dengan teknik pengambilan sampel secara *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan angket.

Untuk mengetahui hubungan variabel X1 terhadap Y digunakan Uji t regresi, diperoleh t_{hitung} sebesar 2,214 pada taraf signifikan 95% atau 0,05 . diperoleh nilai sig $0,003 < 0,05$ Dengan demikian hipotesis dapat diterima. Dan untuk mengetahui hubungan variabel X2 terhadap Y diperoleh t_{hitung} sebesar 4,283 pada taraf signifikan 95% atau 0,05 dan nilai sig $0,000 < 0,05$ dengan demikian hipotesis dapat diterima.

Dan hasil dari penelitian setelah melakukan uji F adalah $f_{hitung} > sig$ ($0,039 > 0,05$). Hal ini berarti secara simultan persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar mempunyai hubungan terhadap prestasi belajar siswa kelas x SMA Al- Hidayah Medan.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Al- Hidayah Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

