

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Kartu Arisan* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 11 Medan, dimana pada siklus I nilai rata-rata siswa 72,3 dan pada siklus II nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan menjadi 80,25.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Kartu Arisan* juga dapat meningkatkan aktivitas belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 11. pada siklus I terdapat 18 orang (45%) dan pada siklus II terdapat 32 orang (80%) siswa yang memiliki kriteria cukup aktif, aktif dan sangat aktif. Hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 35 %.

## 1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar disarankan kepada guru bidang studi Ekonomi untuk menggunakan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Kartu Arisan* sebagai alternatif dalam pembelajaran mata pelajaran ekonomi sehingga dapat meningkatkan pemahaman, aktivitas, dan hasil belajar siswa khususnya pada standar kompetensi memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Kartu Arisan* di dalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapnya.