

ABSTRAK

Fitri Junaidi. Nim. 709141058. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komunikasi Terhadap Prestasi Belajar IPS Ekonomi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 10 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi . Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi terhadap prestasi belajar IPS ekonomi siswa kelas VII di SMP Negeri 10 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi terhadap prestasi belajar IPS ekonomi siswa kelas VII di SMP Negeri 10 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 10 Binjai Jl. Rambutan ujung No.33 Kecamatan Binjai Barat, Kota Binjai dan dilaksanakan pada tahun Ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 10 Binjai yang berjumlah 168 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 42 orang yang diambil secara acak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi.

Hasil analisis yang diperoleh untuk pengaruh kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dengan prestasi belajar IPS ekonomi (Y) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,441 > 2,021$) yang berarti hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi belajar IPS ekonomi. Dan hasil yang diperoleh untuk pengaruh komunikasi (X_2) terhadap prestasi belajar IPS ekonomi (Y) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,676 > 2,021$) yang berarti hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan komunikasi terhadap prestasi belajar IPS ekonomi. Dalam perhitungan regresi ganda yakni pengaruh kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dan komunikasi (X_2) terhadap prestasi belajar IPS ekonomi (Y) diperoleh $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($19,614 > 18,48$) yang berarti hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dan komunikasi (X_2) terhadap prestasi belajar IPS ekonomi (Y).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi terhadap prestasi belajar IPS ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi, Prestasi Belajar IPS Ekonomi

ABSTRACT

Fitri Junaidi, Nim : 709141058. “ The Impact a Leadership of the Head Master and Communication to IPS Economic’s Student Learning Achievement of Grade VII in SMP Negeri 10 Binjai in Academic Year of 2012/2013”. Thesis, Program Education Study Arrage The Economic Education Major Commercial of Faculty Economic of State University of Medan 2013.

The problem in this research is there are impact a Leadership of the Head master and Communication to IPS economic’s student learning achievement of grade VII in SMP Negeri 10 Binjai in Academic Year 2012/2013. This research aim to know the impact a leadership of the head master and communication to IPS economic’s student learning achievement of grade VII in SMP Negeri 10 Binjai in Academic Year 2012/2013.

This research has been conducted in SMP Negeri 10 Binjai Jl. Rambutan Ujung No.33 Kecamatan Binjai Barat, Binjai City in Academic Year 2012/2013. Population of this research is the whole class VII SMP Negeri 10 Binjai which amounted 168 people. While the sample sampling technique using simple random sampling method with sample size of 42 people. Data collection technique in this research is observation, questionnaires, and documentation.

The analysis results showed for the impact a leadership of the head master (X_1) to IPS economic’s student learning achievement (Y) obtained by $t_{count} > t_{table}$ (2,441 > 2,021) it’s meaning hypothesis is accepted and the result showed for the significant and positive impact a leadership of the head master (X_1) to IPS economic’s student learning achievement (Y) , it’s meaning hypothesis is accepted and the results showed for the significant and positive impact communication (X_2) to IPS economic’s student learning achievement (Y) obtained by $t_{count} > t_{table}$ (2,676 > 2,021) its meaning hypothesis is accepted. In calculation res of the double regression obtained by $f_{count} > f_{table}$ (19,614 > 18,48) its meaning hypothesis is accepted, there is significant and positive impact a leadership of the head master (X_1) and communication (X_2) with IPS economic’s student learning achievement (Y).

The conclusion of this research that there is significant and positive impact a leadership of the head master and communication to IPS economic’s student learning achievement of grade VII in SMP Negeri 10 Binjai in Academic Year 2012/2013.

Keywords : Leadership of the Head Master, Communication and IPS Economic’s Student Learning Achievement